

21. Индивидуальная карта развития ребенка на 2020 - 2021 уч. год
 ФИО ребенка : Сабитов Роман Вячеславович

Дата рождения ребенка: 09.10.2015
 предшкола

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить проявлять творческий подход при выполнении основных движений.	называть номер телефона скорой помощи, пожарной службы и полиции	Самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры;	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Коммуникация	Учить координировать свои действия действиями партнера; ориентироваться на сцене;	Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать, самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательности сюжета;	Ориентироваться на странице прописи, различает рабочую строку и межстрочное пространство;	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Познание	Учить называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны. Формировать представление о пресмыкающихся, их внешнем виде. Искать способы их передвижения	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; решать простейшие примеры и задачи;	Находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий;	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Творчество	Учить передавать форму и детали предметов, применяя различные способы;	Изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем;	Создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни;	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Социум	Формировать чувство уважения к людям труда, бережное отношение ко всему	Развивать умение выражать свои эмоции и чувства доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым	Называть устройство и внутреннее устройство казахской юрты, объяснять практическую пользу использования. Называть столицу Казахстана, знать государственные символы.	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Примечание: Ребенок третьего уровня овладения навыками				

22.Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 уч. год
 ФИО ребенка : Сaitбаев Рамис Равильевич
 Дата рождения ребенка: 09.11.2015г.
 предшкола

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить выполнять элементы спортивных игр, владеть техникой выполнения спортивных упражнений.	Называть номер телефона скорой помощи, пожарнойслужбы и полиции	Развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умения сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке/бревну вверх и вниз	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Коммуникация	Учить определять место звука в слове;	Передавать информацию из прослушанных текстовпри помощи рисунка, схемы, знаков	Учить находить информацию в/по иллюстрации/пиктограмме/условных обозначениях.	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Познание	Учить экспериментировать со знакомыми материалами, устанавливать причинно-следственные связи;	Называть элементами множества	Представлять полученную информацию и формулировать выводы	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Творчество	Учить рисовать элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта, располагая их на силуэтах;	различать основные и дополнительные, теплые и холодныецвета	выдвигать предположения с помощью педагога и самостоятельно/в группе решать их	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Социум	Проявлять интерес к природным объектам, особенностям их жизнедеятельности;	Знать о роли воды, воздуха и тепла для всего живого на земле.	Называть заповедники Казахстана	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Примечание: Ребенок третьего уровня овладения навыками				

23 Индивидуальная карта развития ребенка на 2020 -2021 уч. год

ФИО ребенка : Томашевский Матвей Николаевич

Дата рождения ребенка: 26.08.2016

предшкола

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности	Учить выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног;	Проявлять интерес к физическим упражнениям и закалывающим процедурам	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Коммуникация	Учить различать и правильно называть звуки; соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями;	Закрепить умение делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове	Последовательно излагать и выполнять события сказки	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Познание	Закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги;	Находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий;	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Творчество	Учить передавать форму и детали предметов, применяя различные способы	Формировать умение применять разные способы лепки животных	Создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни;	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Социум	Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала.	Уметь описывать природу и климат своей местности; изображать схему, рисунок своей местности; называть столицу Казахстана, знать государственные символы.	Развивать умение выражать свои эмоции и чувства доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Примечание: Ребенок третьего уровня овладения навыками.				

24. Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 уч. год

ФИО ребенка : Трубин Глеб Петрович

Дата рождения ребенка: 10.08.2016
предшкола

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫЕОДЫ
Здоровье	Учить самостоятельно организовывать знакомые игры с небольшой группой сверстников.	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте;	Учить проводить самостоятельно знакомые подвижные игры и упражнения	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Коммуникация	Учить составлять и рассказывать различные истории, сочиняет сказки.	Учить высказывать отношение к поступкам героев (нравится/не нравится, потому что)	Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы;	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Познание	Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги.	Учить ориентироваться в пространстве: слева, справа, вверху, внизу, впереди (перед), сзади, (за), близко, между, рядом	Учить распознавать знаки (=, >, <)	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Творчество	Учить вырезать симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое	Учить различать основные и дополнительные, теплые и холодные цвета	Создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни;	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Социум	Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.	Учить выполнять совместную работу, оценивать результат труда	Учить называть животных, занесенные в "Красную книгу"	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Примечание: Ребенок вгруппе овладевания навыками				

25. Индивидуальная карта развития ребенка на 2020 -2021уч. год

ФИО ребенка : Федоров Артемий Денисович

Дата рождения ребенка: 31.10.2015
предшкола

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (последнего контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить техники выполнения основных движений, навыками организации подвижных игр с группой детей;	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности	Проявлять интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Коммуникация	Учить различать и правильно называть звуки;	Развивать умение сравнивать предметы по размеру использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине	Развивать изучение других языков, больше разговаривать на казахском языке.	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Познание	Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги;	Закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве	Находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий;	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Творчество	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании;	Учить различать основные и дополнительные, теплые и холодные цвета	Создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни;	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Социум	Учить называть ситуации и действия, которые могут нанести вред природе	Развивать умение выражать свои эмоции и чувства добродетельное отношение к сверстникам и взрослым	Называть заповедники Казахстана	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Примечание: Ребенок второго уровня овладения навыками				

27 Индивидуальная карта развития ребенка на 2020 -2021 уч. год

ФИО ребенка : Хадзиев Идрис Исаевич

Дата рождения ребенка: 26.08.2015г.

предшкола

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить выполнять элементы спортивных игр, владеть техникой выполнения спортивных упражнений.	Самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры;	Самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры;	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Коммуникация	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказывать простыми распространенными предложениями;	Развивать изучение других языков, больше разговаривать на казахском языке.	Учить составлять и рассказывать различные истории, сочинять сказки	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Познание	Формировать представления о частях суток	Развивать навыки наблюдения за объектами природы и делать простые выводы	Закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Творчество	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании;	Продолжать закреплять умение вырезать Развивать навык лепки предметов с натуры, по представлению, по замыслу.	Развитие навыков самостоятельной передачи в лепке различных образов, особенностей характера, формы, пропорции, фактуры, движения предметов.	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Социум	Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.	Воспитывать доброжелательное и уважительное отношение к людям других национальностей проживающие на территории Казахстана	Развивать умение выражать свои эмоции и чувства доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Примечание: Ребенок второго уровня овладения навыками				

28.Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 уч. год
 ФИО ребенка : Шестакова Валерия Ивановна
 Дата рождения: 11.06.2016г.

предшкола

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Развивать навыки безопасного поведения в быту, на улице и в условиях природы; формировать понимание важности ведения здорового образа жизни.	Развивать умение самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры;	Закрепить умение перестраиваться из перенги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте;	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Коммуникация	Учить составлять и рассказывать различные истории, сочинять сказки	Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы;	Учить находить информацию в/по иллюстрации/пиктограмме/условных обозначениях.	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Познание	Формировать представления о частях суток	Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию	Повторить различия и название перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Творчество	Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни;	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.	Учить выдвигать предположения с помощью педагога самостоятельно/в группе решать их	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Социум	Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.	Учить выполнять совместную работу, оценивать результат труда	Называть заповедники Казахстана.	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Примечание: Ребенок третьего уровня овладения навыками				

29.Индивидуальная карта развития ребенка на 2020 -2021 уч. год

ФИО ребенка : Яковлев Егор Федорович

Дата рождения ребенка: 09.02.2016
предшкола

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Закрепить знания важности и необходимости закаляющих процедур; проявлять творческий подход при выполнении основных движений	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности	Учить называть номер телефона скорой помощи, пожарной службы и полиции	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Коммуникация	Учить соединять звуки в слоги, конструировать слогосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями;	Развивать умение делить слова на слоги, называть литературные жанры; проявлять интерес к книгам, называть несколько известных литературных	Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета. материала;	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Творчество	Учить считать в прямом и обратном порядке закреплять счет до 10;	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.	Развитие навыков самостоятельной передачи в лепке различных образов, особенностей характера, формы, пропорции, фактуры, движения предметов	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Социум	Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.	Уметь описывать природу и климат своей местности; изображать схему, рисунок своей местности; называть столицу Казахстана, знать государственные символы.	Называть устройство и внутреннее устройство казахской юрты, объяснять практичность в использовании. Передавать различными способами полученные представления о народном прикладном искусстве.	Владеет необходимыми умениями и навыками для обучения в школе.
Примечание: Ребенок второго уровня овладения навыками.				