1. **Общие сведения об организации образования**

1.Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа №3 имени П.И.Морозова города Щучинск отдела образования по Бурабайскому району управления образования Акмолинской области»

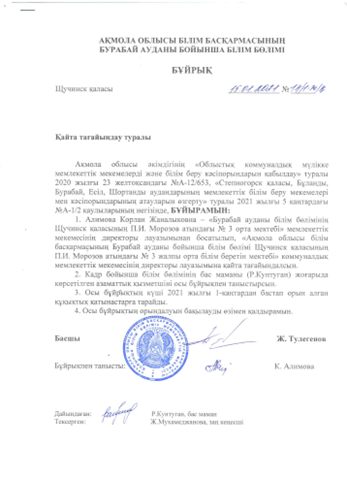
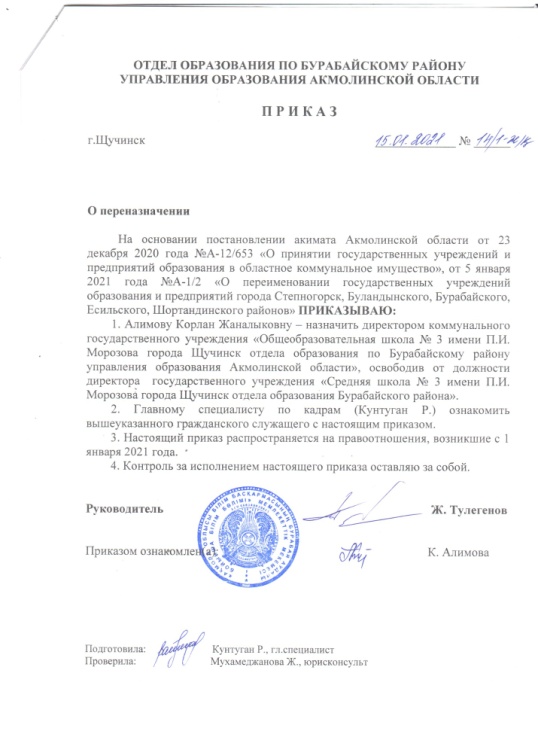
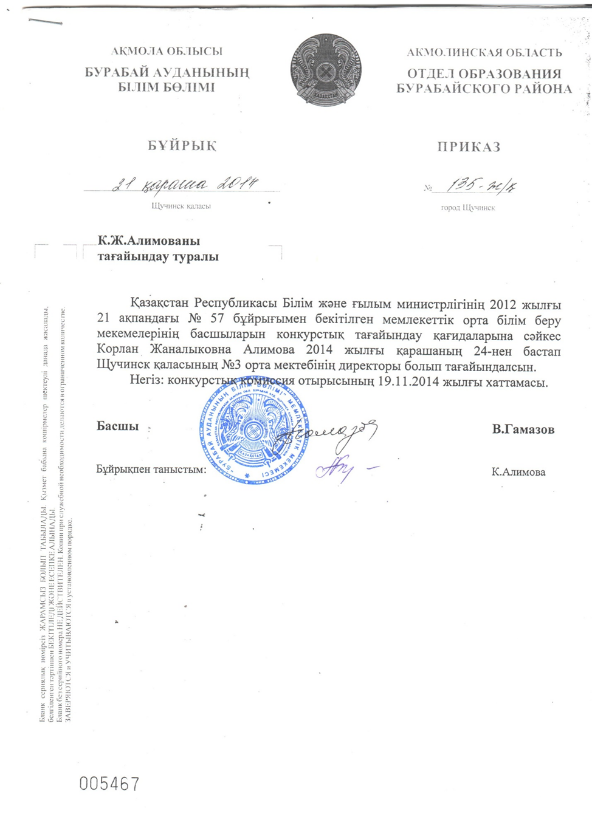
2. Акмолинская область, Бурабайский район, г.Щучинск, ул.Абылай хана, 78

3. 8(71636) 21462,

Электронная почта [shko3@yandex.ru](mailto:shko3@yandex.ru).

web-сайт <http://sc0003.burabay.aqmoedu.kz/>

4.Директор Алимова КорланЖаналыковна



5. Правоустанавливающие и учредительные документы

Школа осуществляет начальное, основное и среднее общее образование на основании следующих правоустанавливающих документов:

Государственная лицензия на право ведения образовательной деятельности

**№ KZ52LAA00021381** от 16 марта 2020года;

Акт на право постоянного землепользования №

Свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица № 597-1902-24-ГУ

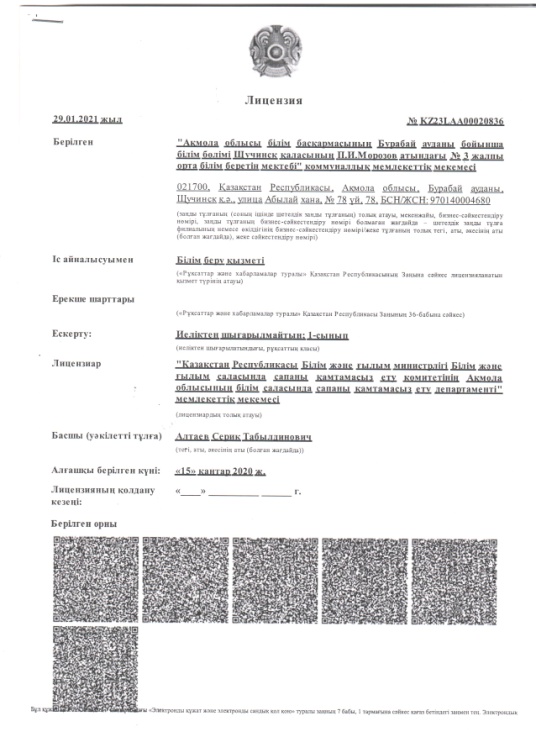
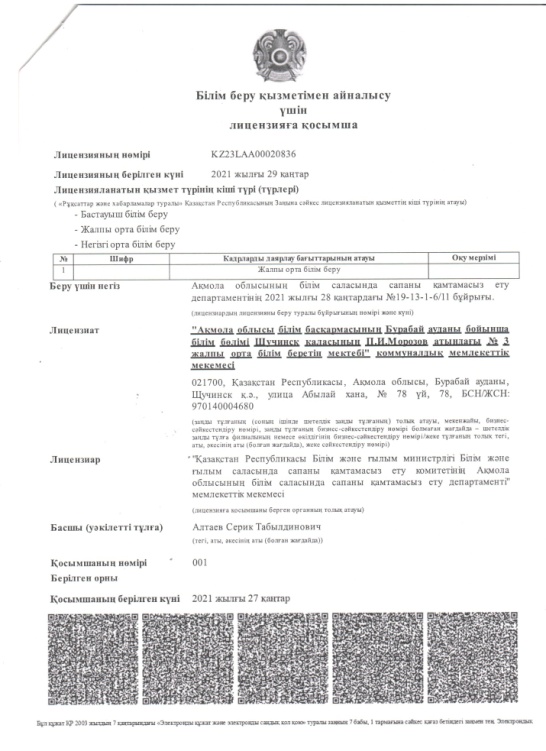
Статистическая карта от 28.12.2009г

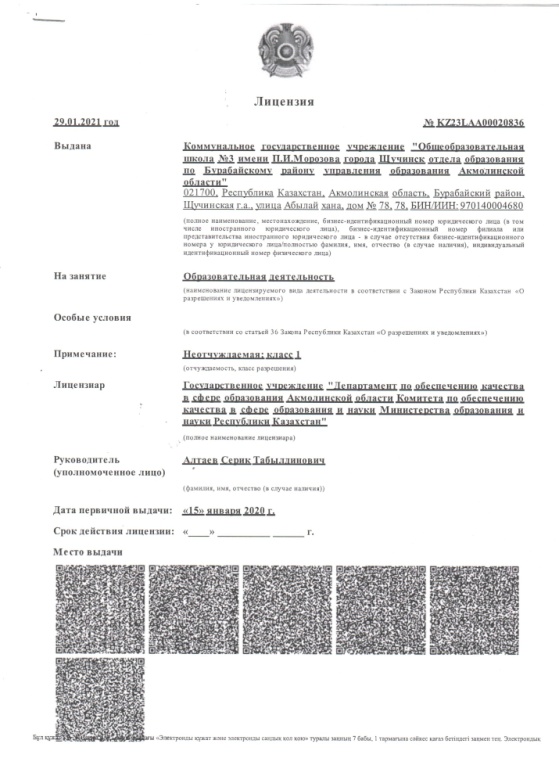
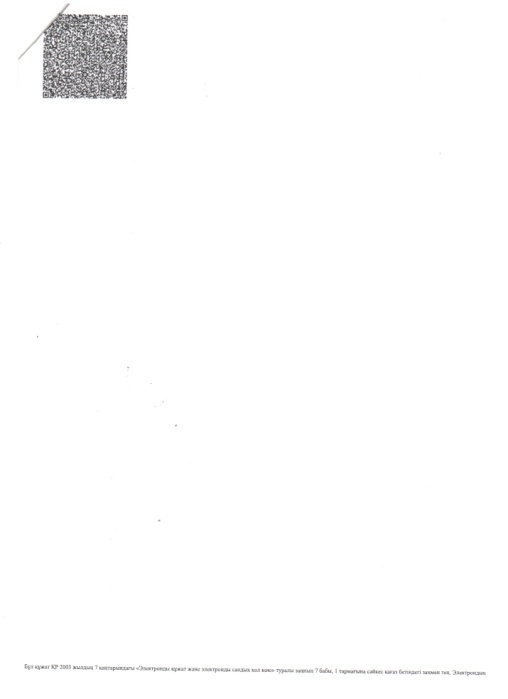
1. Талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения: уведомление № KZ 14RVK00009741

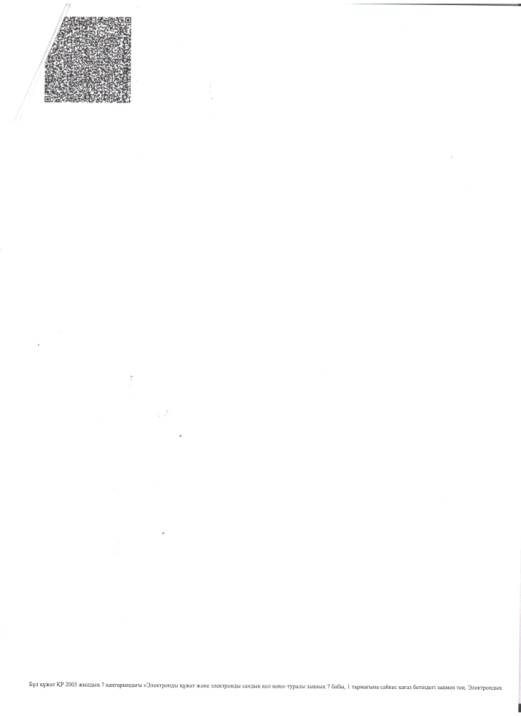
Дата и время подачи 18.03.2016



6. Разрешительные документы

****

****

****

**Администрации школы:**

Директор школы: Алимова Корлан Жаналыковна, образование высшее, категория педагог-исследователь, 3 квалификационная категория директора школы, общий педагогический стаж – 42,1 лет, на руководящей должности в этой школе – 8 лет;

Заместитель директора по учебной работе: Войцехович Татьяна Михайловна, образование высшее, категория первая, 3 квалификационная категория заместитель директора по УВР, общий педагогический стаж – 32,7 лет, на руководящей должности в этой школе - 6 лет.

Заместитель директора по воспитательной работе: Акимбаева Карлыгаш Кенашевна, образование высшее, без категории,3 квалификационная категория заместитель директора по ВР, общий педагогический стаж- 28,9 лет, на руководящей должности в этой школе – 6 лет;

Название школы: КГУ «Год основания: 1969 годОбщеобразовательная школа №3 имени П.И.Морозова города Щучинск (021700,

Школа имеет справку о государственной перерегистрации от 13.01.2021г., бизнес-идентификационный номер 970140004680.

Язык обучения: казахский, русский

По состоянию на 25.05.2022 года в школе обучалось:

|  |  |
| --- | --- |
| учащихся 1-11 классов | 604 обучающихся |
| количество классов комплектов | 26 класс - комплектов |
| предшкола | 1 класс,25 учащихся |
| 1-4 классы | 12классов,12 класс комплектов |
| 5-11 классы | 14 классов,14 класс-комплектов |
| средняя наполняемость классов | 24 обучающихся |
| Язык обучения | Казахский язык,русский язык |

Школа работает в две смены при пятидневной учебной неделе. В первую смену обучаются 25учащихся класса предшкольной подготовки с русским языком обучения, 338 учащихся следующих классов 4Ә с государственным языком обучения, 1а.б ,4а,б,в ,7а,б , 8а,б,в ,9а,б ,10 ,11 с русским языком обучения ,во вторую смену обучаются 226 учащихся с русским языком обучения 2 а,б,в, 3 а,б,в ,5а,б , 6 а,б,в классы

Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования

13. Требования к обновленному содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования с ориентиром на результаты обучения:

      1) наличие и соответствие годового плана работы организации образования базовым ценностям, целям и задачам общего среднего образования, определенным требованиями ГОСО (прилагаются копии годовых планов работы за оцениваемый период);

|  |  |
| --- | --- |
| 2021-2022 | Учебный план школы был составлен на основе общеобязательного стандарта общего образования Республики Казахстан, утвержденного приказом МОН РК № 367 от 09.06.2010 года и инструктивного – методическим письмом «Об особенностях преподавания основ наук в организациях среднего общего образования республики Казахстан». При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами ,сбалансированность предметными циклами ,отдельными предметами .Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал пределы. Часы школьного (вариативного компонента использовались с целью формирования познавательного интереса). Часы ученического компонента были использованы на введение прикладных курсов.  Образовательная программа и учебный план предусматривали выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего среднего образования и развития ребенка в процессе обучения Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей .  Учебный план на учебный год выполнен, учебные программы освоены в полном объеме.  Годовой план отражает основные направления деятельности школы: включает учебные планы, анализы работы по всем структурным подразделениям ,мероприятия по созданию условий, обеспечивающих права, обучающихся на получение всеобщего начального ,основного ,среднего образования,работа с педагогическими кадрами ,руководство и контрольэа учебно-воспитательным процессом ,работа с родителями ,укрепление МТБ. |

2 соответствие рабочего учебного плана ,расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования ,требованиям ГОСО и типовым учебным планам начального ,основного среднего, общего среднего образования (далее –ТУП ОСО),утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500(зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под №8170).(прилагаются копии рабочих учебных планов и расписаний занятий за текущий учебный год.)

Рабочий учебный план школы (сканированный вариант прилагается ), составлен в соответствии с требованиями ГОСО и типовыми учебными планами основного среднего, общего среднего образования, и согласован с руководителем отдела образования по Бурабайскому району Акмолинской области, утвержден директором школы .

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный период | НПА |
| 2021-2022 учебный год | При организации образовательного процесса в 2021-2022 учебном году организации образования руководствуется Законами Республики Казахстан «Об образовании», « О статусе педагога» осуществляет процесс обучения на основе следующих нормативных документов:  - « Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования»( приказ МОН РК от 31 октября 2018 года №604 (с изм.идопол. На 28 августа 2020 года №372)  - « Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций ( приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115 (с изм.и доп. На 27 ноября 2020г.№496;  - « Об утверждении типовых учебных программ приложение 1 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 20.08.21г.№ 415;  -Приложение 2.7 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 08.11.2012г. № 500;  - «Об утверждении Методических рекомендаций по осуществлению учебного процесса в организациях образования в период ограничительных мер, связанных с распространением коронавирусной инфекции» приложение к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 августа 2021 года № 444;  - « Об утверждении перечня учебников. Учебно - методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы. В том числе на электронных носителях» (приказ МОН РК от 26 июля 2019 года №334);  - « Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов» (приказ МОН РК № 595 от 30 октября 2018 года);  - « Об утверждении Типовых правил деятельности видов специальных организаций образования» (приказ МОН РК от 14 февраля 2017 года №66);  - « О внесении изменения в приказ МОН РК от 20 марта 2015 года №137 « Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям « ( приказ МОН РК от 28 августа 2020 года №374);  - « О внесении изменений в приказ исполняющего обязанности МОН РК от 16 мая 2008 года № 272 «Об утверждении Типовых правил организаций деятельности педагогического совета» ( приказ МОН РК №125 от 02.04.2020 года;  - Санитарные правила «Санитарно- эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК № ДСМ -76 от 5 августа 2021 года (зарегистрирован в МЮ РК за № 23890 от 6.08.2021 года).  - «Методические рекомендации по организации учебного процесса в организациях среднего образования в традиционном (штатном) формате в 2021-2022 учебном году  в период ограничительных мер, связанных с распространением коронавирусной инфекции» (приказ Министра образованияи науки Республики Казахстанот  31 августа 2021 года №444  Профильное обучение на уровне общего среднего образования в рамках школы осуществляется по естественно – математическому направлению с учётом наличия кадрового потенциала, запросов учащихся и родителей. В целях реализации дифференцированного подхода обучения и удовлетворения познавательных потребностей учащихся в рамках выбранного направления, вводится углубленное обучение по профильным предметам в рамках профессионально-ориентированного подхода.  Вариантный компонент включает учебные предметы, позволяющие заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень соответствующий государственному стандарту.  ***В 5-9 классах***Из вариативного компонента «Глобальные компетенции и курсы по выбору» ***:***  5 классы-выделен 1 час на « Ступени познания»(авторская программа Рощиной Е.Н,рекомендованная, к использованию районным экспертным советом протокол № 1от 2 сентября 2013года).  6 классы- курс «Экология». Программа для реализации ценностно-ориентированного подхода к воспитанию обучающихся, разработанная Национальной академией им. И. Алтынсарина  7 классы – элективный курс «Введение в науку химия» (авторская программа Гаер И.А. которая рекомендована к использованию районным экспертным советом протокол № 1 от 2 сентября 2016года) выбран с целью формирования у учащихся умения решать задачи определенного уровня сложности и подготовки их к более глубокому освоению химии в старших классах.  8 классы - элективный курс «Дебаты» авторская программа разработана Гусар О.А. и адаптирована учителем обшеобразовательной школы №3 Исмагамбетовым М.С. Данная дисциплина является важным элементом в развитии одаренности, логического мышления учащихся и помогает обучающимся развить такие способности, как критическое мышление, логика, ораторское искусство, которые соответствуют требованиям Госстандарта.  9 классы- 1 час в неделю изучение предмета «Светскость и основы религиоведения»по типовой учебной программе, утвержденной приказом Министра образования и науки РК от 15 июля 2014 года № 281  В целях реализации профильного обучения по естественно-математическому направлению из предметов углубленного уровня выбраны биология и химия, из стандартного уровня «Основы предпринимательства и бизнеса».  Элективные курсы в 10 распределены следующим образом: 1 час НВТиП (военно-полевые сборы,1 час по всемирной истории «Основные события всемирной истории», спортивные игры.  В 1 классе 0.5 часов цифровой грамотности ведется с 01.01.2022г. Во 2 классе цифровая грамотность не проводится. |

3) освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам (далее – типовые учебные программы ОП), утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8424);

Базовое содержание общеобразовательных предметов инвариативного компонента, осуществляется в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам (далее – типовые учебные программы ОП).,утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 согласно инструктивно-методического письму «ОБ ОСОБЕННОСТЯХ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ОРГАНИЗАЦИЯХ СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН В 2021-2022 УЧЕБНОМ ГОДУ»

      4) реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей (прилагаются копии планов воспитательной работы за оцениваемый период);

4) реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей (прилагаются копии планов воспитательной работы за оцениваемый период);

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный период** | **Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих.** |
| **2021-2022 учебный год** | Анализ реализации воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей за первое полугодие 2021-2022 учебного года:  **ЦЕЛЬ:** Воспитание достойного гражданина своей Родины, формированию у него чувства казахстанского патриотизма и уважения к государственным символам своей страны, толерантности, духовно- нравственной физически здоровой, социально- активной личности в рамках взаимодействия с семьёй и социумом.  **ЗАДАЧИ:**  1.Формировать гражданскую и правовую направленность личности,  активную жизненную позицию, воспитывать гордость за своё Отечество и ответственность  за судьбу своей страны. 2.Создавать условия для проявления учащимися нравственных знаний, умений и совершения нравственно оправданных поступков. 3. Создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы. 4. Формировать у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения. 5. Создавать условия для позитивного общения учащихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах. 6. Создавать систему целенаправленной воспитательной работы с родителями для активного и полезного взаимодействия школы и семьи. 7. Создавать условия для учащихся для активного взаимодействия с социумом  Поставленные задачи по национальному воспитанию проходили через урочную и внеурочную деятельность и проведения внеклассных мероприятий:   * Конкурс рисунков и плакатов «Скажи коррупции – НЕТ!», «Мы за ЗОЖ» учащиеся 7-11 классов, ответственные вожатый, Парламент школы. * Конкурс поделок «Творчество вокруг нас», учащиеся 1-5 классов, ответственные учителя технологии, классные руководители. * Музейные уроки «История школы», «Его имя носит школа…», учащиеся 5-9 классов, ответственные учителя истории. * Классные часы посвященные творчеству Ыбраю Алтынсарину, Ахмета Байтурсынова, Мукагали Макатаева, Латифа Хамиди учащиеся 1-11 классов, ответственные классные руководители.   Основная цель **поликультурного и художественно-эстетического воспитания:** формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды, в том числе через реализацию общенационального культурно-образовательного проекта «Рухани жаңғыру», «Дебатное движение школьников «Ұшқыр ой алаңы»».  Работа по **поликультурному и художественно-эстетическому воспитанию** велась в соответствии с планом воспитательной работы на 2021-2022 учебный год.  Осуществление задач проходило через урочную и внеурочную деятельность и проведения внеклассных мероприятий:   * Работа школьного дебатного клуба английской и русской лиги,учащиеся 7-8 классов, ответственные руководитель дебатного клуба. * Час Добропорядочности, учащиеся 1-11 классов, ответственные классные руководители. * Информационный час «Безопасный интернет», «Интернет и дети», учащиеся 1-11 классов, ответственный педагог-психолог. * Участие в творческих школьных конкурсах, учащиеся 1-11 классов, ответственные зам директора по ВР, вожатая, классные руководители, учителя технологии и музыки. * Мероприятия в каникулярное время (осенние, зимние по отдельному плану), учащиеся 1-11 классов, ответственные вожатая, учителя физической культуры, учитель НВТП, руководители кружков. |

      5) организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся (прилагаются копии расписаний дополнительных занятий за оцениваемый период, в том числе результаты участия в спортивных, творческих и культурных конкурсах, соревнованиях, фестивалях и смотрах);

**ИНФОРМАЦИЯ О РАБОТЕ КРУЖКОВ И СЕКЦИЙ**

**Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа №3 им П.И. Морозова**

**отдела образования по Бурабайскому району управления образования Акмолинской области»**

**2021-2022 учебный год**

**1)       Перечень кружков по интересам и спортивных секций дополнительного образования;**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  | | | |  | |  | | | | | |  | | | | | | |  |  | | | |  |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Көрсеткіштер атауы Наименование показателей | барлығы всего | оның ішінде спорт секциялары из них спортивные секции | | | | | | | | | | | | барлығы всего | оның ішінде үйірмелер из них кружки | | | | | | | | | | | | | |
| волейболдық волейбольные | баскетболдық баскетбольные | футболдық футбольные | теннис теннис | | шаңғы тебу спорты лыжный спорт | | коньки тебу спорты конькобежный спорт | күрес (барлық түрлері) борьба (все виды) | ұлттық ойындар национальных игры | шахматтық-шашкалық шахматно-шашечных | басқа спорттық другие спортивные | барлығы всего | көркемөнерлік-эстетикалық художественно-эстетических | сәндік-қолданбалы декоративно-прикладных | техникалық технических | экологиялық экологических | туристік-өлкетанулық туристско-краеведческих | қоғамдық-гуманитарлық общественно-гуманитарных | | | жаратылыстану-математикалық естественно-математических | тілдік языковых | басқалары другие | | | ВПК |
| А | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 6 | | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | | | 19 | 20 | 21 | | |  |
| **үйірмелер саны (секциялар) количество кружков (секций)** | **13** | **2** | **2** | **1** | **1** | | **2** | | **1** | **0** | **2** | **2** | **0** | **16** | **2** | **1** | **1** | **1** | **1** | **3** | | | **3** | **2** | **1** | | | **1** |
| **оқушылар саны количество учащихся** | **301** | **40** | **51** | **32** | **40** | | **48** | | **24** | **0** | **32** | **34** | **0** | **305** | **22** | **13** | **10** | **19** | **25** | **67** | | | **68** | **45** | **14** | | | **22** |
| **оның ішінде қыздар из них девочек** | **133** | **21** | **22** | **12** | **17** | | **21** | | **11** | **0** | **12** | **17** | **0** | **182** | **10** | **13** | **5** | **11** | **17** | **48** | | | **30** | **22** | **12** | | | **14** |
| **оның ішінде қазақ тілінде оқитын из них обучаются на казахском языке** |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  | **6** |  | | |  |

**2)         Количество бесплатных кружков и секций:**

Все кружки и секции бесплатные

**3)         Охват детей дополнительным образованием:** Всего детей 604  Кружки и секции посещают 658 (108%), так как некоторые учащиеся посещают секции и кружки

**4**. **Эффективность работы кружков и секций:** В 2021-2022 учебном году в  нашей школе работают спортивные секции: баскетбол, волейбол, футбол, национальные игры, которые ведут Касымов К.Ж., Абдрахманов Ж.К, Кәрім Е. А. Всего в спортивных секциях занято 303(50%) учащихся. Секции ведутся с понедельника по пятницу с 17-00 до 21-00. Наши команды девочек и мальчиков не раз принимали участие в районных соревнованиях по баскетболу. Команда девушек нашей школы, готовится к предстоящим соревнованиям.

 Посещая кружки и спортивные секции,  ребята  используют своё свободное время в позитивных для развития личности целях. К их услугам был предоставлен школьный спортзал, спортивный городок, хоккейный корт в зимний период, библиотека, актовый зал, классные кабинеты. Можно сказать, что в школе созданы хорошие условия для организации досуга учащихся.

Ведутся  кружки по интересам:  Дебатный клуб, экологический, театральный, рукоделье ДПИ, естественно-математические и общественно- гуманитарные . Все кружки проводятся бесплатно, составлены программы и тематические планирования на год.  Расписание кружков имеется. Занятия спортивных секций и физической культуры организуются на свежем воздухе в теплый период времени или обеспечивается постоянное проветривание в спортивном зале. Кружки и спортивные секции ведутся согласно расписания, с соблюдением всех норм обеспечения сохранности жизни и здоровья учащихся, а также для предупреждения распространения коронавирусной инфекции. В этом году занятость в кружках и спортивных секциях составляет 100 %.

8) реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП ОСО

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный период | Вариативный компонент |
| 2021-2022 | ***В 4 классе с государственным языком обучения*** с целью реализации выполнения учебного плана, повышения качества обученности учащихся школы в начальном звене включен курс «Зерттеунегіздері» (авт. Меденова А.П.)  Вариантный компонент включает учебные предметы, позволяющие заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень соответствующий государственному стандарту.  ***В 5-9 классах***Из вариативного компонента «Глобальные компетенции и курсы по выбору» ***:***  5 классы-выделен 1 час на « Ступени познания»(авторская программа Рощиной Е.Н,рекомендованная, к использованию районным экспертным советом протокол № 1от 2 сентября 2013года).  6 классы- курс «Экология». Программа для реализации ценностно-ориентированного подхода к воспитанию обучающихся, разработанная Национальной академией им. И. Алтынсарина  7 классы – элективный курс «Введение в науку химия» (авторская программа Гаер И.А. которая рекомендована к использованию районным экспертным советом протокол № 1 от 2 сентября 2016года) выбран с целью формирования у учащихся умения решать задачи определенного уровня сложности и подготовки их к более глубокому освоению химии в старших классах.  8 классы - элективный курс «Дебаты» авторская программа разработана Гусар О.А. и адаптирована учителем обшеобразовательной школы №3 Исмагамбетовым М.С. Данная дисциплина является важным элементом в развитии одаренности, логического мышления учащихся и помогает обучающимся развить такие способности, как критическое мышление, логика, ораторское искусство, которые соответствуют требованиям Госстандарта.  9 классы- 1 час в неделю изучение предмета «Светскость и основы религиоведения»по типовой учебной программе, утвержденной приказом Министра образования и науки РК от 15 июля 2014 года № 281  В целях реализации профильного обучения по естественно-математическому направлению из предметов углубленного уровня выбраны биология и химия, из стандартного уровня «Основы предпринимательства и бизнеса».  Элективные курсы в 10 распределены следующим образом: 1 час НВТиП (военно-полевые сборы,1 час по всемирной истории «Основные события всемирной истории», спортивные игры. |

9) изучение обязательного учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности";

**КУРС "ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ"**

В общеобразовательных школах всех типов занятия по «Основам безопасности жизнедеятельности» проводятся по настоящей Программе:

- 1-3 классы - по 6 часов;

- 4 классы - 10 часов;

- 5-9 классы - 15 часов;

- 10-11 классы - (раздел «Гражданская оборона в общем количестве 25 часов, входит в начальную военную подготовку).

Всего – 128 часов. Занятия по «Основам безопасности жизнедеятельнос-ти» проводятся: - в 1-3 классах – учителями начальных классов; - в 4 классах – классными руководителями; - в 5-11 кл. - преподавателями-организаторами начальной военной подготовки. Занятия по «Основам безопасности жизнедеятельности» являются обязательными и включаются в общее расписание занятий общеобразовательных школ и проводятся в учебное время.

**Пояснительная записка**

Опасные и чрезвычайные ситуации становятся все более частым явлением в нашей повседневной жизни и требуют получения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций личной безопасности в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций социально сложного и технически насыщенного окружающего мира.

Целью изучения и освоения программы является формирование у подрастающего поколения культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире в соответствии с требованиями, предъявляемыми государственным образовательным стандартом основного общего образования.

**Цели и задачи**

В своей предметной ориентации предлагаемая программа направлена на достижение следующих целей:

- усвоение учащимися правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- понимание ими важности укрепления, сохранения и защиты своего здоровья как личной и общественной ценности;

- уяснение и принятие учащимися достижений гражданского общества: права человека, правовое государство, семейные ценности, справедливость и ответственность органов власти;

- антиэкстремистское и антитеррористическое мышление и поведение учащихся, их нетерпимость к действиям и намерениям, представляющим угрозу для жизни человека;

- отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков, табакокурению и употреблению алкогольных напитков;

- готовность и стремление учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Курс предназначен для решения следующих задач:

- освоение учащимися знаний о здоровом и разумном образе жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;

- обучение школьников умению предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую помощь;

- развитие у обучаемых качеств личности, необходимых для ведения здорового и разумного образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

- воспитание у учащихся культуры безопасности жизнедеятельности, чувства ответственности за личную и общественную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;

- формирование у школьников антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Законом Республики Казахстан "О чрезвычайных ситуациях при­родного и техногенного характера" от 5 июля 1996 года дано опре­деление понятия чрезвычайной ситуации.

**Чрезвычайная *ситуация*** *-* это обстановка на определенной тер­ритории, возникшая в результате аварии, стихийного бедствия или ка­тастрофы, которые повлекли или могут повлечь гибель людей, ущерб здоровью человека, окружающей среде и объектам хозяйствования, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедея­тельности населения.

Проживая в населенных пунктах, где расположено большое коли­чество промышленных и других объектов, а также большое скопление транспортных средств существует повышенная пожарная опасность. Люди могут попасть в чрезвычайные ситуации, поэтому с раннего воз­раста надо готовить себя грамотно действовать в той или иной сло­жившейся обстановке, уметь быстро оценивать случившееся, принимать верное решение, оказывать само- и взаимопомощь.

Каждый ученик должен интересоваться и знать, какие предприя­тия находятся рядом с его школой, домом, где он живет, какие сильно­действующие ядовитые вещества (СДЯВ) они используют в производст­ве, как эти вещества воздействуют на организм человека, что надо делать, если случится авария на соседнем предприятии.

Население, проживающее в сейсмоопасном регионе, должно с ма­лых лет быть готовым спасти себя и своих близких при землетрясе­нии.

Людям, проживающим в горных и предгорных районах, периоди­чески угрожает такая опасность, как сель. Поэтому этой категории населения надо быть готовым принять удар стихии, слаженно действо­вать в экстремальной ситуации, спасая людей, домашних животных, имущество и постройки.

В населенных пунктах расположенных по берегам рек, где пери­одически случаются разливы, весеннее половодье, население должно уметь оградить свое жилище и себя от этого бедствия.

В условиях большой скученности жилых зданий (микрорайоны) особую опасность представляют пожары. Участившиеся за последнее время взрывы газа из-за нарушения правил пользования приводит не только к возникновению пожара, разрушению зданий, но нередко и к человеческим жертвам. Поэтому каждый школьник должен хорошо знать не только причины возникновения пожара, но и правила действий при пожаре.

Существует ряд экстремальных ситуаций, угрожающих безопаснос­ти человека. Например, при большом скоплении людей при возникнове­нии чрезвычайной ситуации, нередко люди, впадая в панику из-за не­правильных действий, гибнут или получают увечья.

Наибольшую опасность для учащихся младших классов представ­ляют, ***улицы и дороги****.* Ежегодно под колесами автомоби­лей, трамваев и троллейбусов получают травмы, становятся инвалидами и гибнут большое количество детей.

Из-за тяжелого материального положения с целью оказания по­мощи родителям некоторые подростки вынуждены продавать газе­ты, протирать стекла проходящих машин, мыть их на остановках. Все это нередко делается на обочине проезжей части, рядом с потоком транспортных средств.

Направляясь в школу и возвращаясь домой, каждый ученик пере­секает несколько улиц, двигается по дороге, пользуется общественным транспортом. Поэтому каждому необходимо твердо знать как вести себя на улице, на проезжей части, во дворе, в общественном транспор­те, как обезопасить себя, своих товарищей, младших сестренок и бра­тишек от неприятностей.

Школьники младших классов не должны менять маршрута движения из школы, нигде не задерживаться, соблюдать другие меры предосто­рожности, а придя домой, тут же позвонить родителям на работу.

Доверяя ключ от квартиры ребенку, родители должны научить не забывать его в дверях, не оставлять в почтовом ящике, кармане паль­то. Лучший вариант - оставлять ключ соседям, у которых всегда есть кто-то дома, что дает возможность дополнительного контроля.

10) реализация обязательного учебного курса "Правила дорожного движения";

**Правила дорожного движения**

**для 1-8 классов общеобразовательных школ.**

Занятия по правилам дорожного движения проводятся с 1 по 8 классы не более двух раз в месяц, включая темы по безопасности дорожного движения и оказания первой медицинской помощи.

На изучение Правил дорожного движения в 1-4 классах выделяется 18 часов в год на каждый класс, а в 5-8 классах – по 14 часов на каждый класс в год.

При этом учебная программа по ПДД в 1-4 классах проводится за счет следующих предметов (письмо, пение, ознакомление с окружающим миром, природоведение, развитие речи, внеклассное чтение, физическое воспитание, изобразительное искусство, трудовое обучение) и входит в календарное планирование по месяцам. В 5-8 классах изучение ПДД проводится во внеурочное время, за счет классных часов и факультативов.

Обучение Правилам дорожного движения осуществляется в общеобразовательных школах учителями начальных классов, классными руководителями, учителями трудового обучения.

В журнале заполняется отдельная страница, где записываются темы занятий, отмечается посещаемость и фиксируются поурочные оценки знаний учащихся. Критерии оценок соответствуют общепринятым нормам выставления оценок по гуманитарным предметам. Как правило, занятия проводятся классными руководителями и контролируются ответственным за изучение ПДД в школе и администрацией.

Занятия по ПДД с учащимися рекомендуется проводить в специально оборудованном кабинете или на специальной автоплощадке (во дворе школы, физкультурном зале) с использованием учебно-наглядных пособий, оборудования и детских транспортных средств, но так как у нас всего этого нет, занятия проводятся в учебных кабинетах.

На улице на площадке наносится дорожная разметка проезжей части: перекрестков, пешеходных переходов, временно или постоянно устанавливаются светофоры, дорожные знаки и другое оборудование.

Некоторые занятия проводим на улице, перекрестке, площади (с показом движения транспортных средств и пешеходов, средств регулирования).

Для проведения занятий, отдельных бесед, экскурсий и т.п. учитель (классный руководитель) может привлекать работников дорожной полиции, водителей транспортных средств.

В процессе обучения и внеклассной работы демонстрируются короткометражные кинофильмы, видеофильмы, диафильмы, диапозитивы, организуются КВНы, викторины, соревнования по безопасности движения пешеходов и велосипедистов и т.п., которые должны способствовать воспитания у учащихся сознательного поведения на улицах и дорогах, неукоснительного выполнения правил дорожного движения.

После каждого занятия с помощью контрольных вопросов, заданий проводится проверка того, как учащиеся усвоили Правила дорожного движения.

11) соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им (далее – Квалификационные требования), утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391 (зарегистрирован в Реестре нормативных правовых актов под № 11716). Прилагаются все копии подтверждающих документов по соблюдению Квалификационных требований (накладные на оборудования и/или перечень основных средств из данных бухгалтерской отчетности), заполненные таблицы согласно **приложениям 10, 11, 12, 13, 14, 17** к настоящим Критериям, в том числе видеоматериалы по наличию учебного и учебно-лабораторного оборудования и мебели в целом по организации образования.

Качество образования в значительной мере определяется качеством педагогического состава. В ходе проверки установлено, что все нормативные документы по работе с кадрами в наличии, своевременно ведутся книги приказов по кадровому составу, заключаются индивидуальные трудовые договоры, имеются личные дела учителей, протоколы заседаний аттестационной комиссии,

Качественный состав педагогических кадров соответствует Нормативно-правовой базе, что позволяет результативно осуществлять учебно-воспитательный процесс, заниматься развитием педагогического творчества, исследовательской работой.

В текущем учебном году численный состав педагогов составляет 49 человек.

- количество педагогов

Таблица 2.1 Численный состав педагогических кадров школы

Образовательный уровень педагогических работников характеризуется 89 % педагогов с высшим образованием, 11 % средне-специальное.

Образовательный уровень учителей, преподающих в 1-11 классах

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1-4 классы | | | 5-11 классы | | |
| Количество учителей | с высшим образованием | со средним специальным образованием | Количество учителей | с высшим образованием | со средним специальным образованием |
| **2021-2022** | 11 | 8 | 3 | 34 | 33 | 1 |

Таблица 2.2 Образовательный уровень педагогических кадров

Критерием соответствия качественного состава педагогических кадров требованиям и срокам определенным Государственной программой развития образования Республики Казахстан на 2020-2025 годы, является целевой индикатор по доле высококвалифицированных педагогических работников, имеющих высшую и первую категории, уровень педмастерства – исследователей, экспертов от общего количества педагогов.

Доля учителей, имеющих высшую и первую категории, педагог-исследователь, педагог-эксперт в 2021-2022 учебном году составило 48,0 % (23 учителей)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебные года | Общая численность педагогических работников (человек) | Прошли курсовую переподготовку | Доля учителей прошедших курсовую переподготовку |
| 2021-2022 | 48 | 45 | 93 % |

Таблица 2.3. Прохождение курсовой переподготовки учителей

**Сведения об образовании и прохождении курсов квалификации по ОССО педагогических кадров КГУ «Общеобразовательная школа №3 им.П.И.Морозоваг.Щучинчкаотдела образования по Бурабайскому району управления образования Акмолинской области» по состоянию на 2021-2022 учебный год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учителя** | **Образование** | **Курсы прохождения квалификации** | **примечание** |
| 1 | Алимова КорланЖаналыковна | высшее,история, Историк.Преподаватель истории и обществоведения Карагандинский государственный университет, 1988г. | 2018 Курсы повышения квалификации по предмету "Всемирная история" и "Основы права" в рамках ОССО |  |
| 2 | Алиев Сагдат Мусабекович | Высшее, бакалавр музыкольное отделение2021г |  |  |
| 3 | Акимбаева Карлыгаш Кинашевна | высшее,история и география, учитель истории и географииКГУ им. Ш.Уалиханова. 2005г. | 2018г. Курсы повышения квалификации по предмету "История Казахстана" и "Основа права" в рамках ОССО |  |
| 4 | АманкелдБибігул | высшее, казахский язык и литература, КГУ им. Ш. Уалиханова,2020г. | 2019г. – Курсы повышения квалификации по предмету казахский язык, казахская литература в рамках ОССО |  |
| 5 | АбдрахмановЖенисКазисович | высшее,начальное военное обучение и физическое воспитание, Карагандинский пед.инститиут 1989г | 2019г. – Курсы повышения квалификации по предмету «Физическая культура» в рамках ОССО |  |
| 6 | Алтайбекова Айман Майкеновна | высшее, казахский язык и литература,КГУ им.Ш.Уалиханова,2004г. | 2018г. - Курсы повышения квалификациипо обновлению образования по предмету казахский язык, казахская литература в рамках ОССО |  |
| 7 | БайбуроваКиззатБолтабаевна | высшее, математика, Кокчетавский педагогический институт им.Ш.Валиханова 1989г | 2018г. Курсы повышения квалификации по предмету "История Казахстана" и "Основа права" в рамках ОССО |  |
| 8 | Бакирова ЛаззатЖеткергеновна | высшее, русский язык и литература в нац.школе, учитель русского языка и литературы,,Аркалыкский педагогический институт имени И.Алтынсарина, 1990г. | 2017г., Курсы повышения квалификации по предмету "Русский язык" и "Русская литература" в шк.срус.яз. Обучения в рамках ОССО |  |
| 9 | Войцехович Татьяна Михайловна | высшее, история, учитель истории и обществоведения и советского права, ЦГПИим.С.Сейфуллина,1991 | 2019г. Курсы повышения квалификации по предмету "История Казахстана" и "Основа права" в рамках ОССО |  |
| 10 | Гаврилина Светлана Васильевна | среднее спец.,преподавание в нач. классах, учитель начальных классов, ЩПК, 1992 | 2018г.Курсы повышения квалификации по предметам начальных классов в школах с русским языком обучения в рамках ОССО |  |
| 11 | Головина Ирина Сергеевна | среднее спец., Преподавание в нач.классахобщеобраз.школы, учитель начальных классов ,ЩПУ, 1985 | 2018г.Курсы повышения квалификации по предметам начальных классов в школах с русским языком обучения в рамках ОССО |  |
| 12 | Голова Наталья Викторовна | высшее, ПМНО,К ГУ им. Ш.Уалиханова. 2010 | 2017г.КПК по предметам начальных классов в школах с русским языком обучения в рамках ОССО |  |
| 13 | Гаер Ирина Александровна | высшее, химия, учитель химии, Кокшетаускийпед.институт, Ш.Уалиханова 1999г | 2018 г.Курсы повышения квалификации по предметам химии,естествознание в рамках обновления содержания среднего образования, 2020г.КПК пед.кадров "Разработка и экспертиза заданий для оценивания по предмету "Химия" |  |
| 14 | Жангарашева АсельКадыровна | высшее, физика и информатика, КГУ им. Ш.Уалиханова , 2005 | 2020г курсы повышения квалификации по предмету физика в рамках ОССО |  |
| 15 | Ербатырова Асия Маратовна | высшее,изобразительное искусство и черчение, КГУ Ш.Уалиханова,2012 | нет |  |
| 16 | Есмагулов Алпыспай Айтмухамбетович | Высшее, , КГУ Ш.Уалиханова,2012,психолог | 2020г курсы повышения квалификации |  |
| 17 | Идрисов КанатСерикович | высшее,иностранныйязык:два иностранных языка, Таразский инновационно-гуманитарный университет, 2021 | 2021г.Профессиональная компетентность учителя английского языка в период обновления |  |
| 18 | Игубаева Рахима Апсановна | высшее,казахский язык и литература,Кокшетаускийун. Ш.Уалиханова,1996 | 2019г. – Курсы повышения квалификации по предмету казахский язык, казахская литература в рамках ОССО |  |
| 19 | ИсмагамбетовМагжанСайлаубаевич | высшее, география, Кокшетауский ГУ им. Ш.Уалиханова2010г. | 2018г.курсы повышения квалификации по предмету "География"и "Естествознание" в рамках ОССО, 2019г- курсы повышения квалификации по теме "Разработка и экспертиза заданий для оценивания по предмету "география" |  |
| 20 | Ибраева СандугашСагинтаевна | среднее спец.,начальноеобразование,воспитатель дошкольных организаций, Высший пед.колледж, 2021г. | 2021г. - Курсы по повышению квалификации по предмету «Самопознание» |  |
| 21 | ИсахановаБалаусаСартаевна | высшее, информатика, Кокшет.университет им А.Мырзахметова, 2018 | 2018 г .Курсы повышения квалификации по предмету «Информатика» в рамках ОССО, 2021 КПК "Развитие предметных компетенций учителей информатики ", 2021г. Курсы повышения квалификации на тему: Роботехника, основы интернета вещей (IoT).3D моделирование и печать |  |
| 22 | ИсеноваКамарКайротовна | высшее, ПМНО,Кокшетауский университет., 2007 | 2016г.Курсы повышения квалификации по предметам начальных классов в школах с русским языком обучения в рамках ОССО |  |
| 23 | Курмангужина Айман Сабыровна | высшее,"Русский язык и литература,Казахский язык и литература", учитель русского языка и литературы, казахского языка и илтературы, Кокчетавский ПИ им. Ч.Валиханова, 1989г. | 2022г. - Курсы по повышению квалификации по предмету "Казахский язык" «Казахская литература» |  |
| 24 | Кадей Лейла Беслановна | высшее, математика,Кокшетауский ГУ им. Ш. Уалиханова 2010г. | 2021 курсы "Развитие профессиональных компетенций учителя математики", 2021 курсы повышения квалификации педагогических кадров по теме: «Функциональная компетентность учителя математики, информатики и физики в условиях обновленного содержания образования» |  |
| 25 | КажмуратоваАсияОлжабаевна | высшее, Музыкальное образование, Международный гуманитарно-технический университет, 2019 | 2016г.курсы повышения квалификации по предмету "Музыка" в рамках ОССО |  |
| 26 | Касымов КайырбекЖенисович | высшее, Физическое воспитание, Казахский институт физической культуры, 1991г., | 2017г. – Курсы повышения квалификации по предмету «Физическая культура» в рамках ОССО |  |
| 27 | Кәрім Ербол Арманұлы | высшее,Физическая культура и спорт,Региональный социально-инновационный университет, 2018 | 2018г. – Курсы повышения квалификации по предмету «Физическая культура» в рамках ОССО |  |
| 28 | Квада Ирина Васильевна | высшее, биология, учитель биологии,КГУ им.Ш.Уалиханова,2004г. | 2018г.Курсы повышения квалификации по предмету "Биология"и "Естествознание" в рамках ОССО |  |
| 29 | Кузнецова Людмила Ивановна | высшее, математика, Петропавлоскийпед.институт,,1982 | 2017г.Курсы повышения квалификации по предмету "математики» в рамках ОССО |  |
| 30 | Калашникова Олеся Валерьевна | высшее, ПМНО, Северо-Казахстанский университет, 2010 | 2021 г.Курсы повышения квалификации по предметам начальных классов в школах с русским языком обучения в рамках обновления содержания среднего образования РК |  |
| 31 | Кожахметова Гульден Маратовна | высшее, иностранный язык:два иностранных языка,Кокшетауский университет имени А.Мырзахметова, 2021 | нет |  |
| 32 | Киселева Наталья Владимировна | высшее,профессиональное обучение, КГУ им. Ш. Уалиханова, 2010г. | 2018 курсы повышения квалификации на тему : Развитие визуальной культуры учеников на уроках технологии, изобразительного искусства и черчения в период обновления образовательных программ2018г.-Курсы повышения квалификации заместителей руководителей школ по воспитательной работе т в рамках ОССО |  |
| 33 | КульмагамбетоваАйулуАзаматовна | высшее, иностранный язык:два иностранных языка,Костанайский Государственный педагогический институт, 2015год. | нет |  |
| 34 | Калашников Евгений Владимирович | среднее спец.,тренер, тренер по спорту, СК МО РК ЦСКА ВСК,1999;Кокш.универ, 2003 | 2020г. Инновационные подходы и методики преподавания предмета ""Начальная военная и технологическое подготовка " в условиях обновленного содержания образования |  |
| 35 | Лужбина Наталья Николаевна | высшее,Русский язык и литература, учитель русского языка и литературы, Кокч.ПИ им. Ч.Валиханова,1986 | 2017г., Курсы повышения квалификации по предмету "Русский язык" и "Русская литература" в школах с русским языком обучения в рамках ОССО |  |
| 36 | Макеева Шолпан Тлектесовна | высшее,иностранныйязык:два иностранных языка,Кокшетаускийун. Ш.Уалиханова,2019 | 2018 г.- Курсы по повышению квалификации по предмету английский язык в рамках ОССО, 2019г.-Развитие профессиональных компетенций учителя английского языка |  |
| 37 | Машинист Екатерина Константиновна | высшее, ПМНО,Кокшетауский университет имени А.Мырзахметова, 2020г. | 2017 г.КПК по предметам начальных классов в школах с русским языком обучения в рамках ОССО |  |
| 38 | Мокрецкая Наталья Фёдоровна | высшее,иностранныйязык:два иностранных языка,Кокш.ГУ им. Ш. Уалиханова, 2007 | 2021г. - курсы по образовательной программе повышения квалификации по предмету английский язык |  |
| 39 | Оспанова Зауре Сагинтаевна | высшее,Казахский язык и литература в школах с неказахским языком обучения Учитель казахского языка и литература в школах с неказахским языком обучения,Кокшетауский ГУ им. Ш.Уалиханова. 1999г. | 2018г. – Курсы повышения квалификации по обновлению содержания образования по предмету казахский язык, казахская литература |  |
| 40 | Осипенко Анна Михайловна | высшее,Баклавар педагогики и психологии, КГУ им. Ш.Уалиханова ,2011 | 2018г.-Научно-методологические основы преподавания предмета , "Самопознания" |  |
| 41 | Партицкая Олеся Ивановна | высшее, ПМНО, Кокшетаускийуниверситет 2008г | 2016г.Курсы повышения квалификации по предметам начальных классов в школах с русским языком обучения в рамках ОССО |  |
| 42 | Пухнова Елена Борисовна | высшее, ПМНО,Академия "Кокше", 2012 г | 2017г.Курсы повышения квалификации по предметам начальных классов в школах с русским языком обучения в рамках ОССО |  |
| 43 | Перелыгина Александра Станиславовна | высшее, ПМНО,Кокшетауский университет, 2005г. | 2021 г.Курсы повышения квалификации по предметам начальных классов в школах с русским языком обучения в рамках ОССО |  |
| 44 | РыспековаГульмайраМуратбековна | высшее, казахский язык и илтература, Таразский инновационно-гуманитарный университет, 2020 | 2018г. – Курсы повышения квалификации по обновлению содержания образованя по предмету казахский язык, казахская литература в рамках ОССО |  |
| 45 | СексенбаеваАйнагульШариповна | высшее, география, Кокшетауский ГУ им. Ш.Уалиханова. 2008 | 2020 г. Преподавание географии и естествознания в период обновления образовательных программ, |  |
| 46 | УтемысоваЛәззатРыспаевна | высшее, ПМНО, Кокшетауский университет, 2005г. | 2018 г.Курсы повышения квалификации по предметам начальных классов в школах с русским языком обучения в рамках ОССО |  |
| 47 | ШотпаевСабыржанАмиржанович | высшее, казахский язык и литература, Кокш.ГУ им. Ш. Уалиханова,2016г. | 2017г. – Курсы повышения квалификации по предмету казахский язык, казахская литература в рамках ОССО |  |
| 48 | Юрчук Ирина Владимировна | среднее спец.,Преподавание в нач.классахобщеобраз.школы, учитель начальных классов , ЩПУ, 1990 | 2019 г.Курсы повышения квалификации по предметам начальных классов в школах с русским языком обучения в рамках ОССО |  |

Таблица 2.4 Доля учителей, имеющих высшую и первую категорию (в %)

Доля учителей, имеющих высшую и первую категориюсоставляет 48%. Это говорит о том, что в школе правильно поставлена работа по повышению педагогического мастерства педагогических кадров.

Нагрузка педагогических кадров в среднем составляет 18 часов.

Соблюдаются плановые показатели в вопросах повышения квалификации педагогов. Ежегодно проходят курсовую переподготовку учителя. 2021-2022 уч. год – 14 человек.

Изучение аттестационных материалов учителей показало, что аттестация стала важным стимулом повышения педагогического мастерства, проводится в плановом порядке, основывается на реализации принципов системности, непрерывности, контроля и стимулирования творчества. Вся документация ведется в соответствии с Правилами аттестации педагогических работников, утвержденными Приказом Министра образования и науки РК от 07.08.2013 года № 323.

Составлен план сопровождения процесса аттестации педагогических кадров, Ежегодно ведутся протоколы заседаний аттестационной комиссии, издаются приказы, своевременно заполняется журнал регистрации и выдачи квалификационных удостоверений. В личные дела учителей вложены приказы по аттестации и копии удостоверений, в трудовых книжках ведутся записи о присвоении квалификационных категорий.

**14**. **Требования к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся по обновленному содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования:**

      1) соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся;

Общий объем учебной нагрузки обучающихся, включающий инвариантный и вариативный компоненты, а также недельная и годовая учебная нагрузка по классам устанавливаются типовым учебным планом.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся в начальной школе составляет не более 29 часов.

**(1-4 классы) с казахским языком обучения.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Образовательныеобластииучебныепредметы** | **Количествочасоввнеделюпоклассам** | | | | **Общаянагрузка,часы** | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **недельная** | **годовая** |
| **Инвариантныйкомпонент** | | | | | | | |
| **Инвариантнаяучебнаянагрузка** | |  |  |  | **26** | **26** | **884** |
| **Вариативныйкомпонент** | | | | | | | |
| Вариативнаяучебнаянагрузка | |  |  |  | **1** | **1** | **34** | |
| **Максимальнаяучебнаянагрузка** | |  |  |  | **27** | **27** | **918** | |

**(1-4 классы) с русским языком обучения.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательныеобластииучебныепредметы** | **Количествочасоввнеделюпоклассам** | | | | **Общаянагрузка,часы** | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **недельная** | **годовая** |
| **Инвариантнаяучебнаянагрузка** | **22,5** | **24** | **27** | **28** | **101,5** | **3428,5** |
| Вариативнаяучебнаянагрузка | **-** | - | **-** | **-** | - | - |
| **Максимальнаяучебнаянагрузка** | **22,5** | **24** | **27** | **28** | **101,5** | **3428,5** |

**5-9 классы с русским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области иучебные предметы.** | **Количествочасоввнеделю**  **поклассам** | | | | | **Нагрузка,часы** | | |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **недельная** | | **годовая** |
| Инвариантныйкомпонент | | | | | | | | |
| **Инвариантнаяучебнаянагрузка** | 31 | 31 | 34 | 35 | 36 | 167 | 5678 | |
| **Вариативныйкомпонент** | | | | | | | | |
| Вариативнаяучебнаянагрузка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 170 | |
| **Объеммаксимальнойучебнойнагрузки** | 32 | 32 | 35 | 36 | 37 | 172 | 5848 | |

**10 класс естественно-математическое направления с русским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю по классам** | | **Общая нагрузка** |
| **10** | **недельная** | **годовая** |
|  | **Инвариантный компонент** | | | |
|  | Обязательные предметы | | | |
| **Предметы по выбору** | | | | |
| Углубленный уровень | | 2 предмета по 3 часа | 3 |  |
| Стандарный уровень | | 1 предмета по 2 часа | 2 |  |
| **Инвариантная учебная нагрузка** | | **28** | **28** | **952** |
| **Предметы по выбору из инвариативного компонента** | | **4** | **4** | **136** |
| Элективные курсы | | **3** | **3** | **102** |
| Вариативная учебная нагрузка | | **7** | **7** | **238** |
| **Объем максимальной учебной нагрузки** | | **35** | **35** | **1190** |

**11 класс естественно-математическое направления с русским языком обучения**

**(обновленного содержания)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю по классам** | | **Общая нагрузка** |
| **11** | **недельная** | **годовая** |
|  | **Инвариантный компонент** | | | |
|  | Обязательные предметы | | | |
| **Инвариантная учебная нагрузка** | | **36** | **36** | **1224** |
| **Вариативный компонент** | | **4** | **4** | **136** |
| Глобальные компетенции(основы предпринемательства и бизнеса) | | **1** | **1** | **34** |
| Элективные курсы | |  |  |  |
| Вариативная учебная нагрузка | | **1** | **1** | **34** |
| **Объем максимальной учебной нагрузки** | | **37** | **37** | **1258** |

3) соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования.

  На начальном уровне образования деление класса на две группы допускается в городских организациях образования при наполнении классов 24 и более обучающихся

1) по казахскому языку в классах с неказахским языком обучения;

2) по русскому языку в классах с нерусским языком обучения;

3) по иностранному языку;

4) по цифровой грамотности;

5) по самопознанию.

. В школе для изучения казахского языка, английского языка на подгруппы делятся следующие начальные классы 1а,б, 3а,б,в,4а,б,в с русским языком обучения , по предмету «Цифровая грамотность» - 1а,б классы, по предмету «Информационо - коммуникативные технологии» -3а,б,в, 4а,б,в, по предмету «Самопознание» 1а.б,3а,б,в.

В среднем и старшем звене деление класса на две группы допустимо в городских организациях образования при наполнении класса в 24 и более обучающихся

1) казахскому языку и литературе – в классах с неказахским языком обучения;

2) русскому языку и литературе – в классах с нерусским языком обучения;

3) иностранному языку;

4) художественному труду;

5) информатике;

6) физической культуре.

Для изучения казахского языка, английского языка, художественного труда; информатики; физической культуры на подгруппы делятся следующие классы среднего звена 5а,б,6а,б,7а,б,8б,9а,б

Комплектование

учащихся 1-4 классов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | 1  с русским языком обучения | 2  с русским языком обучения | 3  с русским языком обучения | 4  с государственным языком обучения | 4  с русским языком обучения |
| Кол-во уч-ся | 53 | 55 | 84 | 6 | 72 |
| Кол-во класс комплектов | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 |

Комплектование

учащихся 5-11классов

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | 5  с русским языком обучения | 6  с русским языком обучения | 7  с русским языком обучения | 8  с русским языком обучения | 9  с русским языком обучения | 10  с русским языком обучения | 11  с русским языком обучения |
| Кол-во уч-ся | 57 | 70 | 55 | 71 | 55 | 13 | 13 |
| Кол-во класс комплектов | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 |

15. **Требования к уровню подготовки обучающихся:**

      1) уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями ГОСО (прилагаются копии протоколов итоговой аттестации обучающихся);

### Уровень подготовки обучающихся обновленному содержанию начального образования определяется через ожидаемые результаты обучения, которые спроектированы с учетом специфики каждой образовательной области, объединяющей несколько родственных учебных предметов: "Язык и литература", "Математика и информатика", "Естествознание", "Человек и общество", "Технология и искусство", "Физическая культура".

Уровень подготовки обучающихся 5-9 классов определяется через ожидаемые результаты обучения, которые спроектированы с учетом специфики каждой образовательной области, объединяющей несколько родственных учебных предметов: "Язык и литература", "Математика и информатика", "Естествознание", "Человек и общество", "Технология и искусство", "Физическая культура".В учебных программах основного среднего образования ожидаемые результаты обучения по образовательным областям (и учебным предметам) конкретизируются в целях обучения по разделам каждого учебного предмета.

Уровень подготовки обучающихся, определяется через ожидаемые результаты обучения, которые спроектированы с учетом направления профильного обучения: обязательные учебные предметы и профилирующие учебные предметы естественно-математического направления.

   Ожидаемые результаты обучения по профилирующим учебным предметам каждого направления представлены соответственно стандартному и углубленному уровням обучения и служат основой для определения содержания учебных предметов с учетом особенностей профиля обучения.

Учебные предметы углубленного уровня обучения естественно-математического направления: "Химия", "Биология". В данном направлении профильного обучения учебные предметы стандартного уровня: «Основы предпринимательства и бизнеса»

2) соблюдение требований к домашнему заданию с учетом возможности его выполнения (в астрономических часах) для 2, 3, 4 классов;

Объем домашнего задания во 2,3,4 классах дается согласно требованиям.

Выполнение домашнего задания не должно превышать: во втором классе 50 минут, в 3-4 классах – 70 минут. Не задаются домашние задания на праздники и каникулы

.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| едметы | Время на выполнение домашних заданий, мин. | | | | | | | | | | | | | | |
| Март | | | | | Апрель | | | | | | | | | |
| 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | 8 | 9 |
| английский язык | - | - | - | - | 5 | - | - | - | - | 10 | - | 10 | | - | - |
| естествознание | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 6 | | - | - |
| казахский язык | - | - | - | - | - | - | - | - | 10 | - | 10 | - | | 10 | - |
| литературное чтение | - | - | - | - | - | 20 | - | - | 10 | - | - | 10 | | 10 | - |
| математика | - | - | - | - | - | - | - | - | 10 | 15 | 10 | 15 | | - | - |
| музыка | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | - | - | | - | - |
| познание мира | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | - | - |
| русский язык | - | - | - | - | - | 15 | - | - | 15 | 15 | 15 | - | | 15 | - |
| самопознание | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | - | - |
| физкультура | - | - | - | - | - | - | - | - | 3 | - | 4 | - | | 4 | - |
| художественный труд | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | | - | - |
| Итого | - | - | - | - | 5 | 35 | - | - | 48 | 40\* | 39 | 41\* | | 39 |  |
| Предметы | | Время на выполнение домашних заданий, мин. | | | | | | | | | | | | | |
| Февраль | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| английский язык(Первая под) | | - | 11 | - | 11 | - | 11 | - | - | 11 | - | 11 | - | 11 | - |
| английский язык(Вторая по) | | - | 15 | - | 15 | - | 15 | - | - | 15 | - | 15 | - | 15 | - |
| всемирная история | | - | - | 0 | - | - | - | - | - | - | 0 | - | - | - | - |
| естествознание | | - | - | 10 | 12 | - | - | - | - | - | 12 | 12 | - | - | - |
| информатика(Первая под) | | - | - | - | 5 | - | - | - | - | - | - | 5 | - | - | - |
| информатика(Вторая по) | | - | - | - | 5 | - | - | - | - | - | - | 5 | - | - | - |
| история Казахстана | | - | 0 | 0 | - | - | - | - | - | 0 | 0 | - | - | - | - |
| казахский язык(Первая под) | | - | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | - | - | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | - |
| казахский язык(Вторая по) | | - | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | - | - | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | - |
| математика | | - | 25 | 25 | 20 | 25 | 30 | - | - | 30 | 0 | 30 | 30 | 30 | - |
| музыка | | - | 0 | - | - | - | - | - | - | 0 | - | - | - | - | - |
| основы экологии | | - | - | - | - | 0 | - | - | - | - | - | - | 0 | - | - |
| русская литература | | - | - | - | - | 10 | 10 | - | - | - | - | - | 10 | 10 | - |
| русский язык | | - | 10 | 10 | - | - | 10 | - | - | 10 | 10 | - | - | 10 | - |
| самопознание | | - | - | - | - | 0 | - | - | - | - | - | - | 0 | - | - |
| физкультура(Первая под) | | - | 0 | 0 | - | 0 | - | - | - | 0 | 0 | - | 0 | - | - |
| физкультура(Вторая по) | | - | 0 | 0 | - | 0 | - | - | - | 0 | 0 | - | 0 | - | - |
| художественный труд(Первая под) | | - | - | - | 0 | - | 0 | - | - | - | - | 0 | - | 0 | - |
| художественный труд(Вторая по) | | - | - | - | 10 | - | 10 | - | - | - | - | 10 | - | 10 | - |
| Итого | | - | 60\* | 55\* | 72\* | 45\* | 85\* | - | - | 65\* | 32\* | 82\* | 50\* | 85\* | - |

      3) осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся, утвержденными приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13137) и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания;

В соответствии с основными требованиями обновлённого содержания образования в 2-11 классах систематически ведется работа по критериальному оцениванию. Формативное оценивание ведется регулярно. В конце пройденного раздела, проводятся СОР, с выставлением баллов в электронный журнал. Графики СОР и СОЧ составляются согласно программам.

5) оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4, 9, 11 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования, утвержденными ГОСО (прилагаются копии ведомостей оценок качества знаний, умений и навыков обучающихся, в том числе заполненные таблицы согласно **приложениям 15** и **16** к настоящим Критериям).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4 Параллель** |  | 78 | 17 | 23,96 |  | 30 | 40,63 | 31 | 35,42 | 0 | 0 |  | 4,24 | 60,26 | 70,38 |
| **9 Параллель** |  | 55 | 4 | 7,14 |  | 20 | 36,44 | 31 | 56,42 | 0 | 0 |  | 3,9 | 43,64 | 63,4 |
| **11 Параллель** |  | 13 | 0 | 0 |  | 7 | 53,85 | 6 | 46,15 | 0 | 0 |  | 3,95 | 53,85 | 63,93 |

     **16**. **Требования к сроку обучения:**

      1) соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней; (копии приказов прилагаются)

Срок освоения общеобразовательной учебной программы начального образования – четыре года. Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели.

Срок освоения общеобразовательной учебной программы основного среднего образования – пять лет. Продолжительность учебного года– 34 учебные недели.

Срок освоения общеобразовательной учебной программы общего среднего образования – два года.

соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году

Каникулы предоставляются три раза в учебном году – осенью, зимой и весной.

Для обучающихся 1-х классов в третьей четверти дополнительно предоставляется каникулярное время продолжительностью одна неделя.

Начало учебного года, продолжительность и каникулярные периоды

2021-2022 учебного года в организациях среднего образования независимо от

форм собственности и ведомственной подчиненности утверждены приказом

МОН РК от 27 июля 2021 года No 368 «Об определении начала,

продолжительности и каникулярных периодов 2021-2022 учебного года в

организациях среднего образования»:

1) начало 2021 - 2022 учебного года – 1 сентября 2021 года;

2) продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во

2-11 (12) классах – 34 учебные недели;

3) каникулярные периоды в течение учебного года:

в 1–11 (12) классах:

- осенние – 7 дней (с 1 по 7 ноября 2021 года включительно),

- зимние – 11 дней (с 30 декабря 2021 года по 9 января 2022 года

включительно),

- весенние – 12 дней (с 19 по 30 марта 2022 года включительно);

в предшкольных классах и 1-х классах: дополнительные каникулы –

7 дней (с 7 по 13 февраля 2022 года включительно).

Продолжительность урока во 2-11 (12) классах – 45 минут. В первых

классах «ступенчатый» режим учебных занятий: в сентябре – три урока

по 35 минут, с октября по 45 минут с проведением на уроках физкультминуток

и гимнастики для глаз в соответствии с Санитарными правилами (www.nao.kz).

**Критерии**

**для оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направления и критерии оценки** | **Оценка** | **Измерители (для полнокомплектных организаций образования)** | **2021-2022г** |
| 1 | **Требование к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения** | | | |
| 1.1 | Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов начального уровня образования | uzdik | для общеобразовательных школ более 45 %, для школ-гимназий более 45 %, для школ-лицеев более 45 %, для гимназий более 50 % | uzdik |
| 1.2 | Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования | ortasha | 35 – 44 % для общеобразовательных школ, 35 – 44 % школ-гимназий, 35 – 44% школ-лицеев, 40 – 49 % для лицеев, из них доля педагогов естественно-математического направления 30 – 39 %, 40 – 49 % для гимназий, из них доля педагогов общественно-гуманитарного направления 30 - 39 %, 45 – 54 % для специализированных организаций образования для одаренных лиц, в том числе (при наличии) педагогов, подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования | 1«ortasha»- 40% |
| 1.3 | Результаты участия в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах | uzdik | Доля победителей, призеров международных или республиканских интеллектуальных олимпиад и конкурсов: - для специализированных организаций образования 3 % - 5 % от общего контингента обучающихся; - для общеобразовательных школ 2 % - 3 % от общего контингента обучающихся; - для малокомплектных школ 1 % от общего количества обучающихся | «uzdik»-5 |
| 1.4 | Результаты участия в спортивных, творческих и культурных конкурсах, соревнованиях, фестивалях и смотрах | uzdik | Доля победителей и призеров, лауреатов и дипломантов международных или республиканских спортивных, культурных, творческих мероприятий: - для специализированных организаций образования не менее 5 % от общего количества обучающихся; - для общеобразовательных школ не менее 3 % от общего количества обучающихся; - для малокомплектных школ не менее 1 % от общего количества школ |  |
| «uzdik»-5 |
| 1.5 | Подключение к сети Интернет | ortasha | Интернет со скоростью более 4 Мб/с |  |
| «ortasha»-3 |
| 2. | Требование к уровню подготовки обучающихся | | | |
| 2.1 | результаты обучения (оценка качества знаний, умений и навыков) | uzdik | по итогам контрольных срезов знаний доля положительных ответов по всем тестируемым предметам составляет более 70 % |  |
| zhaqsy | по итогам контрольных срезов знаний доля положительных ответов по всем тестируемым предметам составляет более 60 % | zhaqsy |
| ortasha | по итогам контрольных срезов знаний доля положительных ответов по всем тестируемым предметам составляет более 50 % |  |

**ІІІ. Отчет для организаций образований, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования по приложениям 10,11,12,13,14,15,16,17 к Критериям оценки**

Приложение 10  
 к Критериям оценки  
 организаций образования

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Сведения об укомплектованности педагогическими и преподавательскими кадрами ОШ №3 имени П.И. Морозова г.Щучинск по состоянию на 25.05.2022г | | | | | | | | | | | | | |
| **№ п/п** | **ФИО** | **Год и месторождения** | **Сведения об образовании, специальность, квалификация по диплому, год окончании, учебное заведение** | **Основное место работы (адрес организации, должность, стаж)** | **Сведения о практической работе по профилю преподаваемых дисциплин, стаж** | **Сведения об отсутствии (наличии) судимости** | **Категория, дата присвоения, номер приказа о присвоении категории\*** | **Сведения о прохождении медицинского осмотра (наличие санитарной книжки)** | **Сведения о степени "магистр" (специальность, год присуждения) \*** | **Сведения об академической** | **Сведения о степени "доктор философии (PhD)** | **Сведения об ученой степени** | **Сведения о почетных званиях и государственных наградах Республики Казахстан,** | **Сведения о наличии удостоверения о признании** | **Преподаваемыйпредмет, дисциплина** |
| 1 | Алимова КорланЖаналыковна | 11.10.1961, Целиноградская область, Макинскийрайон,г.Макинск | высшее,История, Историк.Преподаватель истории и обществоведения Карагандинский государственный университет, 1988г. | ОШ №3,г.Щучинск ул.Аблай хана 78,директор, учитель истории,40л5м |  | нет | Педагог-исследователь. Приказ №168 от 24.07.2018 | есть | нет | нет | нет | нет | нагрудной знак "Почетный работник образования РК" от 13.08.2020года | нет | история, основы права |
| 2 | Акимбаева Карлыгаш Кинашевна | 20.09.197, Кокчетавская область Енбекшильдерский район с Кудук агаш1 | высшее,история и география, учитель истории и географииКГУ им. Ш.Уалиханова. 2005г. | ОШ№3,г.Щучинск ул.Аблай хана 78,зам.директора по ВР,учитель истории,27л1м |  | нет | без категории | есть | нет | нет | нет | нет | нет | нет | история |
| 3 | АманкелдБибігул | 11.09.1992,Монголия, Баян Олгей район | высшее, казахский язык и илтература, КГУ им. Ш. Уалиханова,2020г. | ОШ №3,г.Щучинск ул.Аблай хана 78,д, учитель каз.языкаи лит., 4г10мес |  | нет | Педагог-мератор.№70А от 20.07.2020 | есть | нет | нет | нет | нет | нет | нет | казахский язык и литература |
| 4 | АбдрахмановЖенисКазисович | 19.01.1964,Кокчетавская обл., Щучинский р-н, с.Федосеева | высшее,начальное военное обучение и физическое воспитание, Карагандинский пед.инститиут 1989г | ОШ №3,г.Щучинск ул.Аблай хана 78,учитель ФК,,31л11мес |  | нет | Педагог-модератор.№149А от 14.12.2021 | есть | нет | нет | нет | нет | нет | нет | физическая культура |
| 5 | Алтайбекова Айман Майкеновна | 30.03.1969 | высшее, казахский язык и литература,КГУ им.Ш.Уалиханова,22004г. | ОШ №3,г.Щучинск ул.Аблай хана 78,учитель каз языка и лит.,,32г |  | нет | Педагог-исследователь. Приказ №253 от 21.12.2018 | есть | нет | нет | нет | нет | нет | нет | казахский язык и литература |
| 6 | БайбуроваКиззатБолтабаевна | 02.01.1963,Кокчетавская обл Зерендинский район село Кызыл Кайнар | высшее, математика, Кокчетавский педагогический институт им.Ш.Валиханова 1989г | ОШ №3,г.Щучинск ул.Аблай хана 78,учитель математики, 38л5мес |  | нет | Высшая №81-П от 14.10.2015(Приказ о продлении №92 от 01.09.2020) | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | математика |
| 7 | Есмагулов Алпыспай Айтмухамбетович | 14.05.1972,Кокчетавская обл.,Щучинский р-н,г.Щучинск | высшее, психология,Академия «Кокше», 2013 | ОШ №3,г.Щучинск ул.Аблай хана 78,психолог |  | нет | Педагог – психолог,№116Л/С-А от 02,12,2021г | есть | нет | нет | нет | нет | нет | нет | психолог |
| 8 | Бакирова ЛаззатЖеткергеновна | 14.07.1967,Кокчетавская область, Кзылтуйскийрайон,с.Черниговский | высшее, русский язык и литература в нац.школе, учитель русского языка и литературы,,Аркалыкский педагогический институт имени И.Алтынсарина, 1990г. | ОШ №3,г.Щучинск ул.Аблай хана 78,учитель рус языка и лит.,26л8мес |  | нет | без категории | есть | нет | нет | нет | нет | нет | нет | русский язык и литература |
| 9 | Войцехович Татьяна Михайловна | 14.11.1968,Целиноградская обдасть Шортандинский район п .Шортанды | высшее, история, учитель истории и обществоведения и советского права, ЦГПИим.С.Сейфуллина,1991 | ОШ№3 ,г.Щучинскул.Аблайхана 78,зам.директорапоУР,учитель истории, 30л11 |  | нет | первая, №197-П от 30.05.2017 | есть | нет | нет | нет | нет | нет | нет | история |
| 10 | Гаврилина Светлана Васильевна | 10.03.1973,Кокчетавская область, Щучинский район, г.Щучинск | среднее спец.,преподавание в нач. классах, учитель начальных классов, ЩПК, 1992 | ОШ №3,г.Щучинск ул.Аблай хана 78,учитель нач.кл,29л4м |  | нет | Педагог-эксперт, №667-П от 22.07.2019 | есть | нет | нет | нет | нет | нет | нет | начкл |
| 11 | Головина Ирина Сергеевна | 13.10.1964,Целинагрдская обл., Атбасарский р-н,г.Атбасар | среднее спец., Преподавание в нач.классахобщеобраз.школы, учитель начальных классов ,ЩПУ, 1985 | ОШ №3,г.Щучинск ул.Аблай хана 78,учитель нач.кл,39л |  | нет | Педагог-эксперт, №667-П от 22.07.2019 | есть | нет | нет | нет | нет | нет | нет | начкл |
| 12 | Голова Наталья Викторовна | 26.08.1988,Акмолинская область Щучинский район город Щучинск | высшее, ПМНО, К ГУ им. Ш.Уалиханова. 2010 | ОШ №3,г.Щучинск ул.Аблай хана 78,учитель нач.кл,14л 4м |  | нет | Педагог-эксперт, №667-П от 22.07.2019 | есть | нет | нет | нет | нет | нет | нет | начкл |
| 13 | Гаер Ирина Александровна | 27.04.1978,Кокчетавская область, Щучинский район, с.Дорофеевка | высшее, химия, учитель химии, Кокшетаускийпед.институт, Ш.Уалиханова 1999г | ОШ№3,г.Щучинск ул.Аблай хана 78,химии, 22г4м |  | нет | Педагог-эксперт, №101 от 03.09.2020 | есть | нет | нет | нет | нет | нет | нет | химия |
| 14 | Жангарашева Асель Кадыровна | 29.07.1984,Сев. Каз. Обл., Володаровский район, с. Шолак—Озек, проживаю | высшее, физика и информатика, КГУ им. Ш.Уалиханова , 2005 | ОШ №3,г.Щучинск ул.Аблай хана 78,учитель физики,15л 2 м |  | нет | без категории | есть | Педагогическое образование, 2017 год | нет | нет | нет | нет | нет | физика и информатика |
| 15 | ЕрбатыроваАсия Маратовна | 11.08.1989,Акмолинская область, Щучинский район, п.Боровое | высшее,изобразительное искусство и черчение, КГУ Ш.Уалиханова,2012 | ОШ №3,г.Щучинск ул.Аблай хана 78,учитель художественного труда,11л 4м |  | нет | без категории | есть | нет | нет | нет | нет | нет | нет | художественный труд |
| 16 | Идрисов Канат Серикович | 09.08.1992,Акмолинская область Енбекшилдерски район с. Валиханово | высшее,иностранныйязык:два иностранных языка, Таразский инновационно-гуманитарный университет, 2021 | ОШ №3,г.Щучинск ул.Аблай хана 78,учитель анг.языка,3г 9 м |  | нет | Педагог-модератор.№58А от 30.06.2021 | есть | нет | нет | нет | нет | нет | нет | английский язык |
| 17 | Игубаева Рахима Апсановна | 26.06.1973,СКО ,Сергеевскиий район (Шал акынский) село Кенес | высшее,казахский язык и литература,Кокшетаускийун. Ш.Уалиханова,1996 | ОШ №3,г.Щучинск ул.Аблай хана 78,учитель каз.языка,24г |  | нет | Педагог-исследователь. Приказ №168 от 24.07.2018 | есть | нет | нет | нет | нет | нет | нет | казахский язык и литература |
| 18 | ИсмагамбетовМагжанСайлаубаевич | 19.05.1991,Акмолинская область, Щучинский район, аул Наурызбай батыр | высшее, география, Кокшетауский ГУ им. Ш.Уалиханова2010г. | ОШ №3,г.Щучинск ул.Аблай хана 78,учитель географии, 8л 4м |  | нет | Педагог-модератор, №106 от 27.06.2019 | есть | нет | нет | нет | нет | нет | нет | география |
| 19 | Ибраева СандугашСагинтаевна | 20.11.1978, Акмолинская область, Бурабайский район, п.Боровое | среднее спец.,начальноеобразование,воспитатель дошкольных организацийВысшийпед.колледж, 2021г. | ОШ №3,г.Щучинск ул.Аблай хана 78,воспитатель предшколы,4 м |  | нет | без категории | есть | нет | нет | нет | нет | нет | нет | предшкола |
| 20 | ИсахановаБалаусаСартаевна | 24.11.1992,Кокчетаская область, Щучинский район, с.Киндиккарагай | высшее, информатика,Кокшет.университет им А.Мырзахметова, 2018 | ОШ №3,г.Щучинск ул.Аблай хана 78,учитель информатики,7л 4м |  | нет | Педагог-модератор.№58А от 30.06.2021 | есть | нет | нет | нет | нет | нет | нет | информатика |
| 21 | ИсеноваКамарКайротовна | 15.09.1975,Кокчетавская обл.,Щучинский р-н,с.Фрунзе | высшее, ПМНО,Кокшетауский универ., 2007 | ОШ №3,г.Щучинск ул.Аблай хана 78,учитель нач.кл,21л 1м |  | нет | Педагог-эксперт, №667-П от 22.07.2019 | есть | нет | нет | нет | нет | нет | нет | начальные классы |
| 22 | Курмангужина Айман Сабыровна | 03.12.1965,Кокчетавская обл., Зерендинский р-н, с.Иглик | высшее,"Русский язык и литература,Казахский язык и литература", учитель русского языка и литературы, казахского языка и илтературыКокчетавский ПИ им. Ч.Валиханова, 1989г. | ОШ №3,г.Щучинск ул.Аблай хана 78,учитель каз.языка,28г 6м |  | нет | Пед-экс.№667 от 22.07.2019 | есть | нет | нет | нет | нет | нет | нет | казахский язык и литература, русский язык |
| 23 | Кадей Лейла Беслановна | 11.02.1988,Акмолинская область, Буландынский район, город Макинск | высшкк, математика,Кокшетауский ГУ им. Ш. Уалиханова 2010г. | ОШ №3,г.Щучинск ул.Аблай хана 78,учитель математики,11л 4м |  | нет | Пед-модератор.№149А от 14.12.2021 | есть | нет | нет | нет | нет | нет | нет | математика |
| 24 | КажмуратоваАсияОлжабаевна | 10.09.1996,Акмолинская область, Энбекшилдерскирайон,с.Невскон | высшее, Музыкальное образование,Международный гуманитарно-технический университет, 2019 | ОШ №3,г.Щучинск ул.Аблай хана 78,учитель музыки,6 л 4м |  | нет | без категории | есть | нет | нет | нет | нет | нет | нет | музыка |
| 25 | Касымов КайырбекЖенисович | 19.03.1969,Карагандинская обл., Каркаралинский р-н, с.Коянды | высшее, Физическое воспитание, Казахский институт физической культуры, 1991г., | ОШ №3,г.Щучинск ул.Аблай хана 78,учитель ФК,30 л 4м |  | нет | Педагог-эксперт.№389-П от 28.08.2020 | есть | нет | нет | нет | нет | нет | нет | физическая культура |
| 26 | Кәрім Ербол Арманұлы | 05.04.1992,СКО ,Валихановскийрайон,с.Кайрат | высшее,Физическая культура и спорт,Региональный социально-инновационный университет, 2018 | ОШ №3,г.Щучинск ул.Аблай хана 78,учитель ФК,10л 3м |  | нет | Педагог-модератор, №239-А от 25.12.2018 | есть | нет | нет | нет | нет | нет | нет | физическая культура |
| 27 | Квада Ирина Васильевна | 08.11.1979, Кокчетавская область, Щучинский район, село Климовка | высшее, биология, учитель биологии,КГУим.Ш.Уалиханова, 2004г. | ОШ №3,г.Щучинск ул.Аблай хана 78,учитель биологии 22л 5м |  | нет | Педагог-исследователь. Приказ №831от 18.10.2021 | есть | магистр естественных наук, 2021г. | нет | нет | нет | нет | нет | биология |
| 28 | Кузнецова Людмила Ивановна | 04.08.1961,Северо- Казахстанская обл., р-н Жумабаева ,с.Березники | высшее, математика, Петропавлоский пед.институт,,1982 | ОШ №3,г.Щучинск ул.Аблай хана 78,учитель математики, 39л 4м |  | нет | Педагог-эксперт, №326-П от 27.07.2018 | есть | нет | нет | нет | нет | нет | нет | математика |
| 29 | Калашникова Олеся Валерьевна | 04.04.2987,Кокчетавская обл.,Щучинский р-н, г.Щучинск | высшее, ПМНО, Северо-Казахстанский университет, 2010 | ОШ №3,г.Щучинск ул.Аблай хана 78,учитель нач.кл.,14 л 3м |  | нет | вторая,№118 06.06.2016 | есть | нет | нет | нет | нет | нет | нет | начкл |
| 30 | Кожахметова Гульден Маратовна | 06.09.1997,СКО область г.Щучинск | высшее, иностранный язык:два иностранных языка,Кокшетауский университет имени А.Мырзахметова, 2021 | ОШ №3,г.Щучинск ул.Аблай хана 78,учитель анг.яз, 3г.4м |  | нет | без категории | есть | нет | нет | нет | нет | нет | нет | английский язык |
| 31 | Киселева Наталья Владимировна | 30.04.1988, Акмолинская область г.Кокшетау | высшее,профессиональное обучение, КГУ им. Ш. Уалиханова, 2010г. | ОШ №3,г.Щучинск ул.Аблай хана 78, зам.директора по ВР учитель художественного труда, 11л.8м |  | нет | без категории | есть | нет | нет | нет | нет | нет | нет | художественный труд |
| 32 | КульмагамбетоваАйулуАзаматовна | 05.07.1993, СКО район Шал акына город Сергеевка | высшее, иностранный язык:два иностранных языка,Костанайский Государственный педагогический институт, 2015год. | ОШ №3,г.Щучинск ул.Аблай хана 78,учитель анг.яз,0л |  | нет | без категории | есть | нет | нет | нет | нет | нет | нет | английский язык |
| 33 | Калашников Евгений Владимирович | 23.02.1980,Кокчетавская обл.,Щучинский р-н,г.Щучинск | среднее спец.,тренер, тренер по спорту, СК МО РК ЦСКА ВСК,1999;Кокш.универ, 2003 | ОШ №3,г.Щучинск ул.Аблай хана 78,преподаватель НВТП, 9л6м. |  | нет | без категории | есть | нет | нет | нет | нет | нет | нет | НВТП |
| 34 | Лужбина Наталья Николаевна | 12.06.1962,Кокчетавская область, Кзылтуйскийрайон,с.Черниговский | высшее,Русский язык и литература, учитель русского языка и литературы, Кокч.ПИ им. Ч.Валиханова,1986 | ОШ №3,г.Щучинск ул.Аблай хана 78,учитель рус.яз, 37л 4м |  | нет | первая, №187П от 30.05.2016 | есть | нет | нет | нет | нет | нет | нет | русский язык и литература |
| 35 | Макеева Шолпан Тлектесовна | 09.07.1988,Кокчетавская область Енбекшильдерский район г.Степняк | высшее,иностранныйязык:два иностранных языка,Кокшетаускийун. Ш.Уалиханова,2019 | ОШ №3,г.Щучинск ул.Аблай хана 78,учитель анг.яз, 5л.4м |  | нет | Педагог-модератор.№106 от 27.06.2019 | есть | нет | нет | нет | нет | нет | нет | английский язык |
| 36 | Машинист Екатерина Константиновна | 09.09.1995,Акмолинская обл.,Жаксынский р-н | высшее, ПМНО,Кокшетауский университет имени А.Мырзахметова, 2020г. | ОШ №3,г.Щучинск ул.Аблай хана 78,учитель нач.кл, 5л.4м |  | нет | Педагог-модератор, №123 от 26.06.2018 | есть | нет | нет | нет | нет | нет | нет | начальные классы |
| 37 | Мокрецкая Наталья Фёдоровна | 03.02.1984,Кокчетавская обл.,Щучинский р-н,г.Щучинск | высшее,иностранныйязык:два иностранных языка,Кокш.ГУ им. Ш. Уалиханова, 2007 | ОШ №3,г.Щучинск ул.Аблай хана 78,учитель анг.яз, 6л3м. |  | нет | педагог-эксперт №366-1-20 от 14.07.2021 | есть | нет | нет | нет | нет | нет | нет | английский язык |
| 38 | Оспанова Зауре Сагинтаевна | 22.06.1978,Кокчетаская область, Енбекшилдерский район, с.Мадениет | высшее,Казахский язык и литература в школах с неказахским языком обучения Учитель казахского языка и литература в школах с неказахским языком обучения,Кокшетауский ГУ им. Ш.Уалиханова. 1999г. | ОШ №3,г.Щучинск ул.Аблай хана 78,учитель каз.яз, 16л.4м |  | нет | Педагог-исследователь. Приказ №168 от 24.07.2018 | есть | нет | нет | нет | нет | нет | нет | казахский язык и литература |
| 39 | Осипенко Анна Михайловна | 12.03.1987,Кокчетавская обл.,Макинский р-н, с. Гордеевка | высшее,Баклавар педагогики и психологии, КГУ им. Ш.Уалиханова ,2011 | ОШ №3,г.Щучинск ул.Аблай хана 78,социальный педагог,учитель самопознания, 14л11 м. |  | нет | Педагог-модератор, №195А от 24.12.2019 | есть | нет | нет | нет | нет | нет | нет | самопознание |
| 40 | Партицкая Олеся Ивановна | 22.04.1975,Кокчетавская обл., Чистопольский р-н,с.Жданово | высшее, ПМНО, Кокшетауский университет 2008г | ОШ №3,г.Щучинск ул.Аблай хана 78,учитель нач.кл, 22г9м |  | нет | педагог-эксперт №366-1-20 от 14.07.2021 | есть | нет | нет | нет | нет | нет | нет | начальные классы |
| 41 | Пухнова Елена Борисовна | 24.05.1977,Кокчетавкая область,Кзылтуйский район совхоз Бидаикский | высшее, ПМНО,Академия "Кокше", 2012 г | ОШ №3,г.Щучинск ул.Аблай хана 78,учитель нач.кл, 12г10м |  | нет | Педагог-эксперт,№389-П от 28.08.2020 | есть | нет | нет | нет | нет | нет | нет | начальные классы |
| 42 | Перелыгина Александра Станиславовна | 05.04.1984,Кокчетавская область, с.Красный Яр | высшее, ПМНО,Кокшетауский университет, 2005г. | ОШ №3,г.Щучинск ул.Аблай хана 78,учитель нач.кл, 17г3м |  | нет | Педагог-эксперт,№389-П от 28.08.2020 | есть | нет | нет | нет | нет | нет | нет | начальные классы |
| 43 | РыспековаГульмайраМуратбековна | 10.06.1973,Кокчетаская область, Енбекшилдерский район, с.Мадениет | высшее, казахский язык и илтература, Таразский инновационно-гуманитарный университет, 2020 | ОШ №3,г.Щучинск ул.Аблай хана 78,учитель каз.яз, 25л4м |  | нет | Педагог-эксперт.№389-П от 28.08.2020 | есть | нет | нет | нет | нет | нет | нет | казахский язык и литература |
| 44 | СексенбаеваАйнагульШариповна | 25.07.1980, Целиноградская облМакинский район с. Колоколовка | высшее, география, Кокшетауский ГУ им. Ш.Уалиханова. 2008 | ОШ №3,г.Щучинск ул.Аблай хана 78,зам.директора по УР,учитель географии, 18л 4 |  | нет | Педагог-модератор,№70А от 20.07.2020 | есть | нет | нет | нет | нет | нет | нет | география, самопознание |
| 45 | УтемысоваЛәззатРыспаевна | 04.10.1966,Тургайская обл.,г.Державинск | высшее, ПМНО, Кокшетауский университет, 2005г. | ОШ №3,г.Щучинск ул.Аблай хана 78,учитель нач.кл, 36л 4м |  | нет | Педагог-модератор, №74-1 от 24.07.2018 | есть | нет | нет | нет | нет | нет | нет | начальные классы |
| 46 | ШотпаевСабыржанАмиржанович | 12.07.1985,Северо-Казахстанская область Уалихановский район село Ақтүйесай | высшее, казахский язык и литература, Кокш.ГУ им. Ш. Уалиханова,2016г. | ОШ №3,г.Щучинск ул.Аблай хана 78,учитель каз.яз, 8л 4м |  | нет | Педагог-модератор.№106 от 27.06.2019 | есть | нет | нет | нет | нет | нет | нет | казахский язык и литература |
| 47 | Юрчук Ирина Владимировна | 31.03.1971,Акмолинская область, Щучинскмй район, г. Щучинск | среднее спец.,Преподавание в нач.классахобщеобраз.школы, учитель начальных классов , ЩПУ, 1990 | ОШ №3,г.Щучинск ул.Аблай хана 78,учитель нач.кл, 31л1м |  | нет | Педагог-эксперт, №665-П от 22.07.2019 | есть | нет | нет | нет | нет | нет | нет | начальные классы |
| 48 | Алиев Сагдат Мусабеков | 05.11.1996г,Северо-Казахстанская область ,р-н Жумабаева,с Молодежное | Высщее,бакалавр,музыкальное образование | ОШ №3,г.Щучинск ул.Аблай хана 78,вожатый |  | нет | Без категории | есть | нет | нет | нет | нет | нет | нет | вожатый |

**Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_К.Алимова**

**Сведения**

**о наличии медицинского обслуживания, в том числе о наличии медицинского пункта и лицензии на медицинскую деятельность**

Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа №3 имени П.И.Морозова города Щучинск отдела образования по Бурабайскому району управления образования Акмолинской области»  
(

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Фактический адрес строения, занятого под образовательный процесс | Сведения о лицензии на медицинскую деятельность (номер) | Примечание |
| 1 | 2 | 3 |
| .Щ учинск ,ул.Абылай –хана 78 | №18024047  от31.01.2018 |  |

      Руководитель организации образования  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
(Фамилия, имя, отчество (при наличии) (подпись)

\* Статус лицензии проверяется с использованием ИС ГБД "Е-лицензирование".  
\*Квалификационное требование о наличии договоров с организациями  
здравоохранения на медицинское обслуживание распространяется  
только на малокомплектные школы.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 12 к Критериям оценки организаций образования |

**Сведения**

**о наличии объекта питания, соответствующего санитарным правилам и нормам**

Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа №3 имени П.И.Морозова города Щучинск отдела образования по Бурабайскому району управления образования Акмолинской области»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Фактический адрес строения, занятого под образовательный процесс | Наименование объекта питания (столовая, буфет, кафе) | Наличие санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии объекта питания санитарным правилам и нормам (дата и номер) | Примечание (в случае сдачи объекта питания в аренду указать сведения об арендаторах) |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| г.Щучинск ,ул.Абылай –хана 78 | столова | С.19.Х.КZ10VBS00024010  17.03.2016 | ИП Вручинская  ИИН630213450207  г.Щучинск,Толкунова 97 , |

      Руководитель организации образования  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
(Фамилия, имя, отчество (при наличии) (подпись)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  | | --- | --- | |  | Приложение 13 к Критериям оценки организаций образования | |

**Сведения**

**о полезной учебной площади, наличии материально-технической базы**

Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа №3 имени П.И.Морозова города Щучинск отдела образования по Бурабайскому району управления образования Акмолинской области»

(по состоянию на 25.05.2022)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип строения (типовой проект, приспособленное, иное), фактический адрес строений, занятых под образовательный процесс | Наличие материально-финансовых активов (принадлежащих на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления, или доверительного управления), сведения об аренде материальных активов | Вид помещений (кабинеты, лекционные аудитории, помещения для практических занятий, лаборатории, мастерские по конкретным квалификациям, специальностям, актовые и физкультурные залы, социально-бытового и иного назначения (пропускные пункты, санузлы (унитазы, умывальные раковины), наличие видеонаблюдения в помещениях и (или) на прилегающих территориях организации образования, наличие условий для лиц с особыми образовательными потребностями, наличие условий для проживания) | Площадь помещения (м2) |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тип строения – здание школы  Адрес: Акмолинская область, Бурабайский район, г.Щучинск, ул.Абылай хана 78 |  | Кабинеты, лаборатории, актовые и физкультурные залы, социально-бытового и иного назначения (пропускные пункты, санузлы (унитазы, умывальные раковины), наличие видеонаблюдения в помещениях и на прилегающей территории школы, наличие условий для лиц с особыми образовательными потребностями. | 2707,3 |

      Руководитель организации образования  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
(Фамилия, имя, отчество (при наличии) (подпись)

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 14 к Критериям оценки организаций образования |

**Сведения**

**о материально-техническом обеспечении образовательного процесса, в том числе о наличии компьютеров, наличии учебных лабораторий, учебных предметных кабинетов и технических средств обучения**

Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа №3 имени П.И.Морозова города Щучинск отдела образования по Бурабайскому району управления образования Акмолинской области»

(по состоянию на 25.05. 2022)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фактичес кий адрес здания (строения) с указанием общей и полезной площади (м2) | Сведения об оснащенности | | | | | | | | |
| Аудитории, предметные кабинеты с указанием наименования и площади\* | Учебно-производственные мастерские, учебно-опытные участки, учебные хозяйства, учебные полигоны\* | Лаборатории с указанием наименования \* (м2) | Перечень технических средств обучения, учебного и учебно-лабораторного оборудова ния с указанием вида | Акто вый зал, спор тивный зал (м2) | Компьютерные классы, компьютеры, оборудование, мебель, шкафы для индивидуального использования, видеокамеры | Библиотека | Для подготовки кадров по медицинскому направлению "Доклинические симуляционные кабинеты" \* | Информационная система управления образованием с актуальными базами данных о контингенте, доменное имя третьего уровня в зоне edu.​kz. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Адрес: Акмолинская область, Бурабайский район, г.Щучинск, ул.Абылай хана 78  Общая площадь – 2783,7  Полезная площадь - 2707,3 | кабинет №1(начальные классы) – 48,0 м2  кабинет №2(начальные классы) – 50,5 м2  кабинет №3(начальные классы) – 46,8 м2  кабинет №5(мастерская) – 64,9 м2,  кабинет №6  (начальные классы) – 48,0 м2  - кабинет №7 (истории) – 48,9 м2  - кабинет №8 (русского языка и литературы) – 43,8  - кабинет №9 (английского языка) – 53,4  - кабинет №10 (начальные классы) – 50,3 м2  - кабинет №11(биологии) – 47,4 м2  - кабинет №12 (мультимедийный) – 48,8 м2  - кабинет №13(физики) – 63,3м2  кабинет №13А(начальные классы) – 31,9м2  кабинет №14 (казахского языка и литературы) – 48,0 м2  - кабинет №15 (математики) – 48,6 м2  - кабинет №16 (математики) – 48,2 м2  - кабинет №17(казахского языка и литературы) – 48,6 м2  - кабинет №18 (кабинет предшкольной подготовки) – 50,3 м2  - кабинет №19 (географии) – 47,8 м2  - кабинет музыки – 14,6 м2  - кабине6т №20 (химии) – 63,8 м2  - кабинет №21(технологии и самопознания) – 48,3 м2  - кабинет №22 (НВП) – 30,2 м2 | Учебно-производственные мастерские - 2 | Лаборатория кабинета физики – 13,7 Лаборатория кабинета химии – 15,2 | интерактивное оборудование, системный блок персонального компьютера, монитор, устройство бесперебойного питания, сетевой фильтр, наушники с микрофоном, Web-камера, комплект компьютерных измерительных датчиков, коллекции металлов и сплавов, натуральных и химических волокон, демонстрационные модели атомов, приборы демонстрационные общего назначения, приборы демонстрационные специализированные, приборы лабораторные общего назначения, приборы лабораторные специализированные, наборы химической посуды, наборы принадлежностей для лабораторных работ, наглядные пособия, печатные издания, химические реактивы. | Адрес: Акмолинская область, Бурабайский район, г.Щучинск, ул.Абылай хана 78  Общая площадь – 2783,7  Полезная площадь - 2707,3 | кабинет №1(начальные классы) – 48,0 м2  кабинет №2(начальные классы) – 50,5 м2  кабинет №3(начальные классы) – 46,8 м2  кабинет №5(мастерская) – 64,9 м2,  кабинет №6  (начальные классы) – 48,0 м2  - кабинет №7 (истории) – 48,9 м2  - кабинет №8 (русского языка и литературы) – 43,8  - кабинет №9 (английского языка) – 53,4  - кабинет №10 (начальные классы) – 50,3 м2  - кабинет №11(биологии) – 47,4 м2  - кабинет №12 (мультимедийный) – 48,8 м2  - кабинет №13(физики) – 63,3м2  кабинет №13А(начальные классы) – 31,9м2  кабинет №14 (казахского языка и литературы) – 48,0 м2  - кабинет №15 (математики) – 48,6 м2  - кабинет №16 (математики) – 48,2 м2  - кабинет №17(казахского языка и литературы) – 48,6 м2  - кабинет №18 (кабинет предшкольной подготовки) – 50,3 м2  - кабинет №19 (географии) – 47,8 м2  - кабинет музыки – 14,6 м2  - кабине6т №20 (химии) – 63,8 м2  - кабинет №21(технологии и самопознания) – 48,3 м2  - кабинет №22 (НВП) – 30,2 м2 | Учебно-производственные мастерские - 2 | Лаборатория кабинета физики – 13,7 Лаборатория кабинета химии – 15,2 | интерактивное оборудование, системный блок персонального компьютера, монитор, устройство бесперебойного питания, сетевой фильтр, наушники с микрофоном, Web-камера, комплект компьютерных измерительных датчиков, коллекции металлов и сплавов, натуральных и химических волокон, демонстрационные модели атомов, приборы демонстрационные общего назначения, приборы демонстрационные специализированные, приборы лабораторные общего назначения, приборы лабораторные специализированные, наборы химической посуды, наборы принадлежностей для лабораторных работ, наглядные пособия, печатные издания, химические реактивы. |

      Руководитель организации образования  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
(Фамилия, имя, отчество (при наличии) (подпись)

\*Примечание: \*для организаций технического и профессионального, послесреднего  
образования по запрашиваемой специальности и/или квалификации, для организаций  
высшего и послевузовского образования информация представляется  
по запрашиваемому направлению.  
\* Квалификационное требование о наличии компьютерных классов  
не распространяется на малокомплектные школы.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 15 к Критериям оценки организаций образования |

**Структура контингента обучающихся**

\_ Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа №3 имени П.И.Морозова города Щучинск отдела образования по Бурабайскому району управления образования Акмолинской области»

(по состоянию на 25.05.2022 )

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Структура контингента | Начальная школа | Основная школа | Средняя школа | Всего по школе |
| 1 | Количество обучающихся | 270 | 308 | 26 | 604 |
| 2 | Общее количество классов/ количество обучающихся | 12/23 | 12/26 | 2/13 | 26/23 |
|  | -общеобразовательных | 12 | 12 | 2 | 26 |
|  | -повышенного уровня (гимназических, лицейских, академических и др.) | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | -коррекционных | 0 | 0 | 0 | 0 |

Руководитель организации образования  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
(Фамилия, имя, отчество (при наличии) (подпись)

Примечание. В таблице указывается дробью: в числителе – количество  
соответствующих классов, в знаменателе – средняя наполняемость соответствующего класса.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 16 к Критериям оценки организаций образования |

**Результаты тестирования (срезы) выпускных классов**

Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа №3 имени П.И.Морозова города Щучинск отдела образования по Бурабайскому району управления образования Акмолинской области»

(по состоянию на 16 июня 2022 года)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Класс | К-во учащихся по списку в журнале | К-во учащихся, присутств. факт. | К-во оценок "5" | К-во оценок "4" | К-во оценок "3" | К-во оценок "2" | Средний балл | % положительных оценок |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  | 9 (русский язык | 55 | 55 | 12 | 24 | 19 | 0 | 4,1 | 65,4 |
|  | 9(математика) | 55 | 55 | 5 | 17 | 33 | 0 | 3,4 | 40,0 |
|  | 9( казахский язык) | 55 | 55 | 13 | 13 | 29 | 0 | 3,7 | 47,2 |
|  | 9(предмет по выбору) | 55 | 55 | 22 | 19 | 14 | 0 | 4,1 | 74,5 |
|  | 11 (русский язык | 13 | 13 | 1 | 9 | 3 | 0 | 3,8 | 76,9 |
|  | 11(математика) | 13 | 13 | 0 | 8 | 5 | 0 | 3,6 | 61,5 |
|  | 11( казахский язык) | 13 | 13 | 1 | 8 | 4 | 0 | 3,9 | 69,2 |
|  | 11(история Казахстана) | 13 | 13 | 1 | 8 | 4 | 0 | 3,9 | 69,2 |
|  | 11(предмет по выбору) | 13 | 13 | 3 | 7 | 3 | 0 | 4,0 | 69,2 |

  Руководитель организации образования\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ К.Алимова

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 17 к Критерия самооценки |
|  | организаций образования |

**Сведения**

**о наличии фонда учебной, художественной и научной литературы**

Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа №3 имени П.И.Морозова города Щучинск отдела образования по Бурабайскому району управления образования Акмолинской области»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Учебный предмет, учебная дисциплина по профессии, по подготавливаемым квалификациям специальности, по направлению подготовки кадров, вид деятельности, раздел программы воспитания и обучения | Количество обучающихся, изучающих предмет, дисциплину (предполагаемый набор) | Учебная литература (название, год издания, авторы) | Учебно-методическая, художественная и научная литература (название, год издания, авторы) \* | Количество не менее 1 экземпляра |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | Казахский язык  Русский язык  Математика  Литература  История  Основы права  Познание мира  Естествознание  География  Биология  Самопознание  Музыка  Художественный труд  Английский язык  Информатика  Химия  Физика  НВиТП..  Основы предпринимательства | 2 сынып-  3 сынып-  4 сынып-6  1 класс - 53 2 класс-55  3 класс-84  4 класс-72  5 класс-57  6 класс-70  7 класс-55  8 класс-71  9 класс-55  10 класс-13  11 класс-13  2 сынып-  3 сынып-  4 сынып-6  1 класс - 53  2 класс-55  3 класс-84  4 класс-72  5 класс-57  6 класс-70  7 класс-55  8 класс-71  9 класс-55  10 класс-13  11 класс-13  2 сынып-  3 сынып-  4 сынып-6  1 класс – 53  2 класс-55  3 класс-84  4 класс-72  5 класс-57  6 класс-70  7 класс-55  8 класс-71  9 класс-55  10 класс-13  11 класс-13  7 класс-55  8 класс-71  9 класс-55  10 класс-13  11 класс-13  2 сынып-  3 сынып-  4 сынып-6 2 класс-55  3 класс-84  4 класс-72  5 класс-55  6 класс-70  7 класс-55  8 класс-71  9 класс-55  10 класс-13  11 класс-13  5 класс-55  6 класс-70  7 класс-55  8 класс-71  9 класс-55  10 класс-13  11 класс-13  5 класс-55  6 класс-70  7 класс-55  8 класс-71  9 класс-55  10 класс-13  11 класс-13  9 класс-55  10 класс-13  11 класс-13  2 сынып-  3 сынып-  4 сынып-6  1 класс – 53  2 класс-55  3 класс-84  4 класс-72  2 сынып-  3 сынып-  4 сынып-6  1 класс – 53  2 класс-55  3 класс-84  4 класс-72  5 класс-55  6 класс-70  7 класс-55  8 класс-71  9 класс-55  10 класс-13  11 класс-13  7 класс-55  8 класс-71  9 класс-55  10 класс-13  11 класс-13  2 сынып-  3 сынып-  4 сынып-6  1 класс - 53 2 класс-55  3 класс-84  4 класс-72  5 класс-55  6 класс-70  7 класс-55  8 класс-71  9 класс-55  10 класс-13  11 класс-13  2 сынып-  3 сынып-  4 сынып-6  1 класс - 53 2 класс-55  3 класс-84  4 класс-72  5 класс-55  6 класс-70  2 сынып-  3 сынып-  4 сынып-6  1 класс - 53 2 класс-55  3 класс-84  4 класс-72  5 класс-55  6 класс-70  7 класс-55  8 класс-71  9 класс-55  2 сынып-  3 сынып-  4 сынып-6  1 класс – 53  2 класс-55  3 класс-84  4 класс-72  5 класс-55  6 класс-70  7 класс-55  8 класс-71  9 класс-55  10 класс-13  11 класс-13  3 сынып-  4 сынып-6  1 класс - 53  3 класс-84  4 класс-72  5 класс-55  6 класс-70  7 класс-55  8 класс-71  9 класс-55  10 класс-13  11 класс-13  7 класс-55  8 класс-71  9 класс-55  10 класс-13  11 класс-13  7 класс-55  8 класс-71  9 класс-55  10 класс-13  11 класс-13  10 класс-13  11 класс-13  10 класс-13  11 класс-13 | Қазақ тілі 1,2б.,2017, Жұмабаева  Қазақ тілі 1,2б.,2017, Жұмабаева  Қазақ тілі 1,2б.,2017, Жұмабаева  Қзақ тілі, 2021, Хазимова. Қазақ тілі 1,2б,2017, Оразбаева  Қазақ тілі 1,2б., 2018, Оразбаева Қазақ тілі 1,2,3б., 2019, Даулеткереева  Қазақ тілі мен әдебиеті 1,2б., 2017,Оразбаева  Қазақ тілі мен әдебиеті 1,2б., 2017,Оразбаева  Қазақ тілі мен әдебиеті 1,2б.,2017, Оразбаева  Қазақ тілі мен әдебиеті 1,2б.,2018, Оразбаева  Қазақ тілі мен әдебиеті 1,2б.,2019, Оразбаева  Қазақ тілі мен әдебиеті 1,2б.,2019, Оразбаева  Қазақ тілі мен әдебиеті 1,2б., 2020,Оразбаева  Русский язык1,2ч.,2017,Калашникова  Русский язык1,2ч.,2018,Калашникова  Русский язык1,2ч.,2019,Калашникова  Букварь,2021,Аймагамбетова  Обучение грамоте,2021, Аймагамбетова  Русский язык 1,2,3,4ч.,2017, Богатырева  Русский язык 1,2,3,4ч.,2018, Богатырева  Русский язык 1,2,3,4ч.,2019, Богатырева  Русский язык 1,2ч.,2017, Клокова  Русский язык1,2ч., 2018, Сабитова  Русский язык,2017, Сабитова  Русский язык,2018, Сабитова  Русский язык,2019,Сабитова  Русский язык,2019,Сабитова  Русский язык,2020,Сабитова  Математика1,2,3,4б.,2017,Ақпаева  Математика1,2,3,4б.,2018,Ақпаева  Математика1,2,3,4б.,2019,Ақпаева  Математика1,2ч.,2021,Акпаева  Математика1,2,3,4ч.,20,Акпаева  Математика1,2,3,4ч.,2018,Акпаева  Математика1,2,3,4ч.,2019,Акпаева  Математика1,2ч.,2017,Абылкасымова  Математика1,2ч.,2018,Абылкасымова  Алгебра,2017,Абылкасымова  Алгебра,2018,Солтан  Алгебра,2019,Солтан  Алгебра и начала анализа 1,2ч.,2019,Абылкасымова  Алгебра и начала анализа,2020,Абылкасымова  Геометрия,2017, Смирнов  Геометрия,2018,Солтан  Геометрия,2019,Солтан  Геометрия,2019, Смирнов  Геометрия,2020, Солтан  Әдебиеттік оқу 1,2б,2017,Қабатай  Әдебиеттік оқу 1,2б,2018,Қабатай  Әдебиеттік оқу1,2,3б.,2019,Мүфтибекова  Литературное чтение1,2,3ч,2017,Богатырева  Литературное чтение1,2,3,4ч,2018,Богатырева  Литературное чтение1,2,3,4ч,2019,Регель  Русская литература,2017, Локтионова  Русская литература1,2ч., 2018, Бодрова  Русская литература,2017, Локтионова  Русская литература1,2ч.,2018, Шашкина  Русская литература1,2ч.,2019, Шашкина  Русская литература,2019, Салханова  Русская литература1,2ч.,2020, Локтионова  История Казахстана,2017, Ахметова  История Казахстана,2017, Бакина  История Казахстана,2018, Кабульдинова  История Казахстана,2019, Мясников  История Казахстана,2019,Аяган  История казахстана,2019,Джандосова  История Казахстана 1,2ч.,2020,Кабульдинова  Всемирная история,2017, Букаева  Всемирная история,2017,Айтбай  Всемирная история,2018, Алдабек  Всемирная история 1ч.,2019,Алдабек  Всемирная история 1,2ч.,2019,Алдабек  Всемирная история 1,2ч.,2020,Каирбекова  Всемирная история,2020,Каирбекова  Основы права,2019,Ибраева  Основы права,2019,Ибраева  Основы права,2020,Ибраева  Дүниетану,2017,Тұрмашева  Дүниетану,2018,Тұрмашева Дүниетану,2019,Тұрмашева  Познание мира,2021,Тұрмашева  Познание мира,2017,Тұрмашева  Познание мира,2018,Тұрмашева  Познание мира,2019,Тұрмашева  Жаратылыстану1,2б.,2017,Беркало  Жаратылыстану1,2б.,2018,Андриянова  Жаратылыстану1,2б.,2019,Бигазина  Естествознание,2021,Кучербаева  Естествознание,2017,Избасарова  Естествознание,2018,Кучербаева  Естествознание1,2ч.,2019,Жакупова  Естествознание1,2ч.,2017,Верховодцева  Естествознание1,2ч.,2018,Верховодцева  География1,2ч.,2017,Каратабанова  География1,2ч.,2018,Каратабанова  География казахстана1,2ч.,2019,Каратабанова  География1,2ч., 2019,Каймулдинова  География, 2020,Каймулдинова  Биология,2017,Очкур  Биология,2018,Соловьева  Биология,2019,Асанов  Биология,2019,Очкур  Биология,2020,Аблайханова  Өзін-өзі тану,2017,Мұкажанова  Өзін-өзі тану,2018,Ізғұттынова  Өзін-өзі тану,2018,Ізғұттынова  Самопознание,2021,Карабутова  Самопознание,2017,Мұкажанова  Самопознание,2018,Карабутова  Самопознание,2019,Карабутова  Самопознание,2017,Калачева  Самопознание,2018,Калачева  Самопознание,2017,Калачева  Самопознание,2018,Сакенова  Самопознание,2019,Сакенова  Самопознание,2019,Сакенова  Самопознание,2020,Омарова  Музыка,2017,Кұлманова  Музыка,2018,Кұлманова  Музыка,2019,Кұлманова  Музыка,2021,Кайдарова  Музыка,2017,Горчакова  Музыка,2018, Валлиулина  Музыка,2019, Валлиулина  Музыка,2017,Кұлманова  Музыка,2018,Мусахаджаева  Қөркем еңбек,2017, Раупова  Қөркем еңбек,2018, Раупова  Қөркем еңбек,2019, Раупова  Художественный труд,2021, Ермилова  Художественный труд,2017, Раупова  Художественный труд,2018, Раупова  Художественный труд,2019, Раупова  Художественный труд(дев),2017,Алимсаева  Художественный труд(мал),2017,Чукалин  Художественный труд(дев),2018,Алимсаева  Художественный труд(мал),2018,Чукалин  Художественный труд(дев),2017,Алимсаева  Художественный труд(мал),2017,Чукалин  Художественный труд(дев),2018,Алимсаева  Художественный труд(мал),2018,Чукалин  Художественный труд(дев),2019,Алимсаева  Художественный труд(мал),2019,Чукалин  Smiles 2 for Kazakhstan,2017, J.Dooley  Smiles 3 for Kazakhstan,2018, J.Dooley  Smiles 4 for Kazakhstan,2019, J.Dooley  Smiles 1 for Kazakhstan,2021, J.Dooley  Smiles 2 for Kazakhstan,2017, J.Dooley  Smiles 3for Kazakhstan,2018, J.Dooley  Smiles 4 for Kazakhstan,2019, J.Dooley  English plus Kazakhstan ,2019,B.Wetz  English plus Kazakhstan,2018,B.Wetz  English plus Kazakhstan,2019,B.Wetz  English plus Kazakhstan,2018,B.Wetz  English plus Kazakhstan,2019,B.Wetz  Gateway for Kazakhstan,2019, M.Mann  Solutions Science Grade,2020, T. Falla  Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар,2018,Көпеева  Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар,2019,Көпеева  Цифровая грамотность,2021,Сагимбаева  Цифровая грамотность,2021,Кадиркулов  Информационно-коммуникационные технологии,2019, Кобдикова  Информатика,2020,Кадиркулов  Информатика,2020,Кадиркулов  Информатика,2021,Кадиркулов  Информатика,2018,Кадиркулов  Информатика,2019,Кадиркулов  Информатака,2019, Кадиркулов  Информатика,2020,Архипова  Химия ,2017, Оспанова  Химия, 2018, Оспанова  Химия 1,2ч.,2019, Оспанова  Химия 1,2ч.,2019, Оспанова  Химия 1,2ч.,2020, Оспанова  Физика,2017,Кронгарт  Физика, 2018, Закирова  Физика, 2019, Закирова  Физика, 2019, Закирова  Физика, 2020, Закирова  НВиТП 1,2ч.,2019, Рыспаев  НВиТП 1,2ч.,2020, Рихтер  Основы предпринимательства1,2ч., 2019, Щеглов  Основы предпринимательства1,2ч., 2020, Дуйсенханов | Қазақ тілі 1б.,2017, Жұмабаева  Қазақ тілі 2б.,2017, Жұмабаева  Қазақ тілі 1,2б.,2017, Жұмабаева  Қазақ тілі . Диктанттар, 2018, Уаисова  Қазақ тілі,2017, Жұмабаева  Қзақ тілі, 2021, Хазимова.  Қазақ тілі, 2017, Оразбаева  Қазақ тілі, 2018, Оразбаева  Қазақ тілі, 2019, Даулеткереева  Қазақ тілі мен әдебиеті, 2017,Оразбаева  Қазақ тілі мен әдебиеті, 2017,Оразбаева  Қазақ тілі мен әдебиеті,2017, Оразбаева  Қазақ тілі мен әдебиеті,2018, Оразбаева  Қазақ тілі мен әдебиеті,2019, Оразбаева  Қазақ тілі мен әдебиеті,2019, Оразбаева  Қазақ тілі мен әдебиеті, 2020,Оразбаева  Қазақ тілі. Лексика, 2020,Оразбаева  Қазақ тілі. Дидактический материал, 2020,  Оразбаева  Русский язык, 2017,Калашникова  Русский язык, 2018,Гунько  Русский язык, 2019,Карлова  Букварь,2021,Аймагамбетова  Обучение грамоте,2021, Аймагамбетова  Обучение грамоте. Электронный тренажер, 2020,Холодкова.  Русский язык,2017, Богатырева  Русский язык,2018, Богатырева  Русский язык,2019, Богатырева  Русский язык 1-4 классы. Справочник, 2017, Слепнева.  Русский язык.,2017, Клокова  Руский язык 5-9кл.Справочник в  таблицах,2015, Хохлова  Русский язык, 2018, Сабитова  Русский язык,2018, Сабитова  Русский язык,2019,Сабитова  Русский язык. Сборник диктантов,  2015, Лактионова  Русский язык,2019,Сабитова  Русский язык,2020,Сабитова  Математика,2017,Ақпаева  Математика,2018,Ақпаева  Математика,2019,Ақпаева  Математика,2021,Акпаева  Математика. Электронный тренажор, 2020, Холодкова.  Математика 1-4кл. Тестовые задания,2015,  Линник  Математика,2017,Акпаева  Математика,2018,Акпаева  Математика,2019,Акпаева  Математика,2017,Абылкасымова  Математика,2018,Абылкасымова  Алгебра,2018,Солтан  Алгебра. Сборник задач и тестов, 2018,Солтан  Алгебра,2019,Солтан  Алгебра и начала анализа ,2019,Абылкасымова  Алгебра и начала анализа,2020,Абылкасымова  Алгебра и начала анализа. Дидактический  материал, 2020,Абылкасымова  Алгебра и начала анализа. Сборник задач,  2020,Абылкасымова  Алгебра и начала анализа. Тренажор,  2020,Абылкасымова  Геометрия,2018,Солтан  Геометрия. Сборник задач, 2018,Солтан  Геометрия,2019,Солтан  Геометрия,2019, Смирнов  Геометрия,2020, Солтан  Әдебиеттік оқу 1б,2017,Қабатай  Әдебиеттік оқу 2б,2017,Қабатай  Әдебиеттік оқу,2018,Қабатай  Әдебиеттік оқу,2019, Рыскулова  Литературное чтение,2017,Богатырева  Сборник текстов для проверки техники чтения, 2016, Полушкина.  Литературное чтение,2018,Богатырева  Литературное чтение,2019,Регель  Русская литература,2017, Локтионова  Сборник текстов для проверки техники чтения  5-7кл.,2016, Мажитова.  А.С.Пушкин. Лирика. Биография, 2015,  Хохлова  Русская литература, 2018, Бодрова  Русская литература,2018, Шашкина  Русская литература. Хрестоматия,2018,  Шашкина  Русская литература,2019, Шашкина  А.С.Грибоедов. Биография,2015, Хохлова  Русская литература,2019, Салханова  Русская литература.,2020, Локтионова  История Казахстана,2017, Ахметова  История Казахстана,2019, Момунтаева  История Казахстана,2019, Мясников  История Казахстана,2019, Аяган  История казахстана,2019,Джандосова  История Казахстана,2020, Игликова  Всемирная история,2017, Букаева  Всемирная история,2018,Алдабек  Всемирная история,2019,Алдабек  Всемирная история,2019,Алдабек  Всемирная история,2019, Джуматаева  Всемирная история,2020, Джуматаева  Основы права,2019,Ибраева  Основы права,2019,Ибраева  Основы права1ч.,2020,Ибраева  Основы права1ч.,2020,Ибраева  Дүниетану,2017,Тұрмашева  Дүниетану,2018,Тұрмашева  Дүниетану,2019,Тұрмашева  Познание мира.Электронный тренажор,2020,  Холодкова.  Познание мира 1-4кл. Тестовые задания,2015,  Легенькова.  Познание мира 1-4кл. Справочник,2016,  Слепнева.  Познание мира,2017,Тұрмашева  Познание мира,2018,Тұрмашева  Познание мира,2019,Тұрмашева  Жаратылыстан.,2017,Беркало  Жаратылыстану,2018,Андриянова  Жаратылыстану,2019,Бигазина  Естествознание,2021,Кучербаева  Естествознание. Электронный тренажор,2020,  Холодкова.  Естествознание,2017, Болтушенко  Естествознание,2018,Кучербаева  Естествознание,2019, Тураканова  Естествознание,2017,Верховодцева  Естествознание,2018,Верховодцева  География,2017,Каратабанов  География,2018,Каратабанова  География казахстана,2019,Каратабанов  География, 2019, Былинская  География 1ч., 2020, Бейкитова  География 2ч., 2020, Бейкитова  Биология,2019,Очкур  Биология,2018,Соловьева  Биология,2019, Очкур  Биология 1ч.,2019,Нурпейсова  Биология 2ч.,2019,Нурпейсова  Өзін-өзі тану,2018,Ізғұттынова  Самопознание,2021,Карабутова  Самопознание,2019,Карабутова  Самопознание,2018,Калачева  Самопознание,2018,Сакенова  Самопознание,2019,Сакенова  Самопознание,2019,Сакенова  Самопознание,2020,Омарова  Музыка,2018, Валиулина  Музыка,2019,Кұлманова  Музыка,2021,Кайдарова  Музыка,2018, Валлиулина  Музыка,2019, Горчакова  Қөркем еңбек,2018, Раупова  Қөркем еңбек,2019, Раупова  Художественный труд,2021, Ермилова  Художественный труд,2018, Раупова  Художественный труд,2019, Раупова  Художественный труд(дев),2018,Алимсаева  Художественный труд(дев)комплект пособий, 2018, Алимсаева  Художественный труд(мал),2018,Чукалин  Художественный труд(дев),2018,Алимсаева  Художественный труд(дев)комплект пособий, 2017, Алимсаева  Художественный труд(мал),2018,Чукалин  Художественный труд(дев),2019,Алимсаева  Художественный труд(мал),2019,Чукалин  Smiles 2 forKazakhstan,2017, J.Dooley  Smiles 3 for Kazakhstan,2018, J.Dooley  Smiles 3 for Kazakhstan. Постер,2018, J.Dooley  Smiles 4 for Kazakhstan,2019, J.Dooley  1 класс, Smailes 1 for Kazakhstan. Дискдляучащихся, 2021,J.Dooley  1 класс, Smailes 1 forKazakhstan. Карточкискартинками, 2021, J.Dooley  1 класс, Smailes 1 forKazakhstan. Дискдляинтерактивнойдоски, 2021,J.Dooley  1 класс, Smailes 1 forKazakhstan. Книгадляучителя, 2021,J.Dooley  1 класс, Smailes 1 forKazakhstan. Дополнительный методический материал для учителя, 2021,J.Dooley  1 класс, Smailes 1 for Kazakhstan.Постер, 2021,J.Dooley  1 класс, Smailes 1 for Kazakhstan.Картинкисрассказами, 2021,J.Dooley  English plus Kazakhstan. Книга для учителя,2018, S.Dignen  English plus Kazakhstan. Аудиодиски,2018, B.Wetz  English plus Kazakhstan.Книгадляучителя,2018, B. Bradfield  English plus Kazakhstan.Дискстестами,2018, B. Bradfield  English plus Kazakhstan. Аудиодиски,2018, B.Wetz  English plus Kazakhstan. Книгадляучителя,2019, B.Wetz  Gateway for Kazakhstan. Книгадляучителя,2019, M.Mann  Gateway for Kazakhstan. Книгадляучителя2019, M.Mann  Gateway for Kazakhstan. Аудиодиск,2019, M.Mann  Solutions Science Grade 11 Kazakhstan edition. Аудиодиск к учебнику, 2020, PaulADavies  Solutions Science Grade 11 Kazakhstan edition TRP. Диск для учителя, 2020,PaulADavies  Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар,2018,Көпеева  Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар,2019,Көпеева  Цифровая грамотность,2021,Сагимбаева  Цифровая грамотность,2021,Кадиркулов  Информационно-коммуникационные технологии,2019, Копеева  Информатика,2020,Копеева  Информатика,2020,Кадиркулов  Информатика,2021,Кадиркулов  Информатика,2018,Кадиркулов  Информатика,2019,Кадиркулов  Информатака,2019, Кадиркулов  Информатика,2020,Архипова  Химия, 2018, Белоусова  Химия,2019, Аухадиева  Химия 1,2ч.,2019, Белоусова  Химия. Сборник задач,2020, Оспанова  Физика, 2018, Закирова  Физика, 2019, Закирова  Физика, 2019, Закирова  НВиТП 1,2ч.,2019, Рыспаев  НВиТП Учебно-материальная база,2019, Яковенко  НВиТП,2020, Рихтер  НВиТП. Комплект карточек,2020, Рихтер  НВиТП. Сборник материалов,2020, Рихтер  НВиТП. Комплект плакатов 1ч.,2020, Рихтер  НВиТП. Комплект плакатов 2ч.,2020, Рихтер  Основы предпринимательства, 2019, Щеглов  Основы предпринимательства1,2ч., 2020, Дуйсенханов | 20/1  1  13/1  1  10/1  53/1  55/1  84/1  72/3 57/2  70/1  55/2  71/1  55/1  13/1  13/1  1  1  20/1  13/1  10/1  53/1  1  1  55/1  84/1  72/3  1  57/1  2  70/1  55  71/1  55/1  1  13/1  13/1  20/1  13/1  10/1  53/1  1  1  55/1  84/1  72/3  57/2  70/1  55  71/1  1  55/1  13/1  13/1  1  1  1  55  71/1  1  55/1  13/1  13/1  20/1  1  13/1  10/1  55/1  1  84/1  72/3  55/1  1  1  70/1  55  71/1  1  55/1  1  13/1  13/1  55/1  70  55/1  71/1  55/1  13/1  13/1  57/1  70  55/1  71/1  55/1  13/1  13/1  55/1  13/1  13/1  1  20/1  13/1  10/1  53  1  1  1  55/1  84/1  72/2  20/1  13/1  10/1  53/1  1  55/1  84/1  72/1  55/1  70/1  55/1  71/1  55/1  13/1  13/1  1  55  71/1  55/1  13/1  13/1  1  20  13  10/1  53/1  55  84  72/2  55  70/1  55  71/1  55/1  13/1  13/1  20  13/1  10/1  53/1  55  84/1  72/3  55  70  20  13/1  13/1  53/1  55  84/1  72/2  21  34  30/1  1  40/1  28  27  31/1  1  40/1  25/1  30/1  20/1  13/1  1  10/1  53  1  1  1  1  1  1  1  55  84  72  55  70/1  1  55  71/1  1  1  55/1  1  13/1  1  13/1  1  13/1  10/1  53/1  84/1  72/1  55/1  70/1  50/1  71/1  55/1  13/1  13/1  55  71/1  55/1  13/1  13/1  55  71/1  55/1  13/1  13  13/1  1  13/1  1  1  1  1  13/1  13/1 |
| Всего: Всего:604 (1-11 кл.) учащихся. УМК – 14726 экземпляров | | | | | |

      Руководитель организации образования  
     \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
(Фамилия, имя, отчество (при наличии) (подпись)

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 19 к Критериям оценки организаций образования |

**Сведения о наличии учебной и научной литературы на цифровых носителях**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Учебная дисциплина по профессии, направлению подготовки кадров, по подготавливаемым квалификациям специальности | Название, год создания | Автор(ы) | Сведения о наличии подписки на международные, национальные базы данных |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Казахский язык | 1 класс, Казахский язык. Методическое руководство к учебнику, 2021.  3 класс, Казахский язык. Методическое руководство к учебнику, 2018.  3 сынып, Қазақ тілі. Әдістемелік нұсқау, 2018.  4 класс, Казахский язык. Методическое руководство к учебнику, 2019.  4 сынып, Қазақ тілі. Әдістемелік нұсқау, 2019 | Хазимова  Оразбаева  Жұмабаева  Даулеткереева  Жұмабаева |  |
| 2 | Русский язык | 1 класс, Букварь. Методическое руководство к учебнику, 2021.  1 класс, Обучение грамоте. Методическое руководство к учебнику, 2021.  2 класс, Русский язык. Методическое руководство к учебнику, 2017.  2 сынып, Русский язык. Методическое руководство к учебнику, 2017.  3 класс, Русский язык. Методическое руководство к учебнику, 2018.  3 сынып, Русский язык. Методическое руководство к учебнику, 2018.  4 класс, Русский язык. Методическое руководство к учебнику, 2019.  4 сынып, Русский язык. Методическое руководство к учебнику, 2019. | Аймагамбетова  Аймагамбетова  Богатырева  Калашникова  Богатырева  Гунько  Богатырева  Карлова |  |
| 3 | Математика | 1 класс, Математика. Методическое руководство к учебнику, 2021.  2 класс, Математика. Методическое руководство к учебнику, 2017.  2 сынып, Математика. Әдістемелік нұсқау, 2017.  3 класс, Математика. Методическое руководство к учебнику, 2018.  3 сынып, Математика. Әдістемелік нұсқау, 2018.  4 класс, Математика. Методическое руководство к учебнику, 2019.  4 сынып, Математика. Әдістемелік нұсқау, 2019. | Акпаева  Акпаева  Акпаева  Акпаева  Акпаева  Акпаева  Акпаева |  |
| 4 | Литература | 2 класс, Литературное чтение. Методическое руководство к учебнику, 2017.  3 класс, Литературное чтение. Методическое руководство к учебнику, 2018.  3 сынып, Әдебиеттік оку. Әдістемелік нұсқау, 2018.  4 класс, Литературное чтение. Методическое руководство к учебнику, 2019.  4 сынып, Әдебиеттік оку. Әдістемелік нұсқау, 2019.  6 класс, Русская литература. Методическое руководство к учебнику,2018. | Богатырева  Богатырева  Қабетай  Регель  Рыскулбекова  Бодрова |  |
| 5 | История | 6 класс, История Казахстана. Методическое руководство к учебнику, 2018.  11 класс, История Казахстана, 2021. | Бакина  Игликова |  |
| 6 | Познание мира | 1 класс, Познание мира. Методическое руководство к учебнику,2021.  3 класс, Познание мира. Методическое руководство к учебнику, 2018.  3 сынып, Дүниетану. Әдістемелік нұсқау, 2018.  4 класс, Познание мира. Методическое руководство к учебнику, 2019.  4 сынып,Дүниетану. Әдістемелік нұсқау, 2019 | Турмашева  Турмашева  Турмашева  Турмашева  Турмашева |  |
| 7 | Естествознание | 1 класс, Естествознание. Методическое руководство к учебнику,2021.  2 класс, Естествознание. Методическое руководство к учебнику,2017.  5 класс, Естествознание. Методическое руководство к учебнику,2017.  6 класс, Естествознание. Методическое руководство к учебнику,2018. | Кучербаева  Болтушева  Верховцева  Верховцева |  |
| 8 | География | 7 класс, География. Методическое руководство к учебнику,2017.  8 класс, География. Методическое руководство к учебнику,2018.  9 класс, География Казахстана. Методическое руководство к учебнику,2019.  10 класс, География. Методическое руководство к учебнику,2019. | Каратабанова  Каратабанова  Каратабанова  Былинская |  |
| 9 | Биология | 9 класс, Биология. Методическое руководство к учебнику, 2019. | Соловьева |  |
| 10 | Музыка | 3 класс, Музыка. Методическое руководство к учебнику,2018.  3 сынып, Музыка. Әдістемелік нұсқау, 2018  4 класс, Музыка. Методическое руководство к учебнику, 2019.  4сынып, Музыка. Әдістемелік нұсқау, 2019.  6 класс, Музыка. Учебник, 2018. | Валиуллина  Құлманова  Горчакова  Құлманова  Мусакожаева |  |
| 11 | Художественный труд | 3 класс, Художественный труд. Методическое руководство к учебнику, 2018.  3 сынып, Көркем еңбек. Әдістемелік нұсқау, 2018  4 класс, Художественный труд. Методическое руководство к учебнику, 2019.  4сынып, Көркем еңбек. Әдістемелік нұсқау, 2019. | Раупова  Раупова  Раупова  Раупова |  |
| 12 | Английский язык | 1 класс, Smailes 1 for Kazakhstan. Учебник, 2021.  1 класс, Smailes 1 forKazakhstan. Дискдляучащихся, 2021.  1 класс, Smailes 1 forKazakhstan. Диски для учителя, 2021.  1 класс, Smailes 1 forKazakhstan. Дискдля интерактивной доски, 2021.  2класс, Smailes 2 for Kazakhstan. Учебник, 2017.  3класс, Smailes 3 for Kazakhstan. Учебник, 2018.  4класс, Smailes 4 for Kazakhstan. Учебник, 2019.  5класс, Excel 5 for Kazakhstan. Учебник, 2017.  6 класс, EngleishPlus. Аудиодиск, 2018  7класс, Excel 7 for Kazakhstan. Учебник, 2017.  8 класс, EngleishPlus. Диск с тестами. 2018.  8 класс, EngleishPlus. Аудиодиск. 2018.  11 класс, Solutions Science Grade 11 Kazakhstan edition. Аудиодиск к учебнику, 2020.  11 класс, Solutions Science Grade 11 Kazakhstan editionTRP. Диск для учителя, 2020. | J.Dooley  J.Dooley  J.Dooley  J.Dooley  J.Dooley  J.Dooley  J.Dooley  V.Evans  B. Wetz  V.Evans  B. Bradfield  B. Bradfield  Paul A Davies  Paul A Davies |  |
| 13 | Информатика | 1 класс, Цифровая грамотность.Методическое руководство к учебнику, 2021.  3 класс, Цифровая грамотность. Методическое руководство к учебнику, 2021  5 класс, Информатика. Методическое руководство к учебнику, 2020.  6 класс, Информатика. Методическое руководство к учебнику, 2020.  7 класс, Информатика. Методическое руководство к учебнику, 2021.  8 класс, Информатика. Методическое руководство к учебнику, 2021.  9 класс, Информатика. Методическое руководство к учебнику, 2019.  10 класс, Информатика. Методическое руководство к учебнику, 2019.  11 класс, Информатика. Методическое руководство к учебнику, 2020. | Сатимбаева  Кадыркулов  Кадыркулов  Кадыркулов  Кадыркулов  Кадыркулов  Кадыркулов  Архипова  Архипова |  |

     Руководитель организации образования  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ К.Алимова