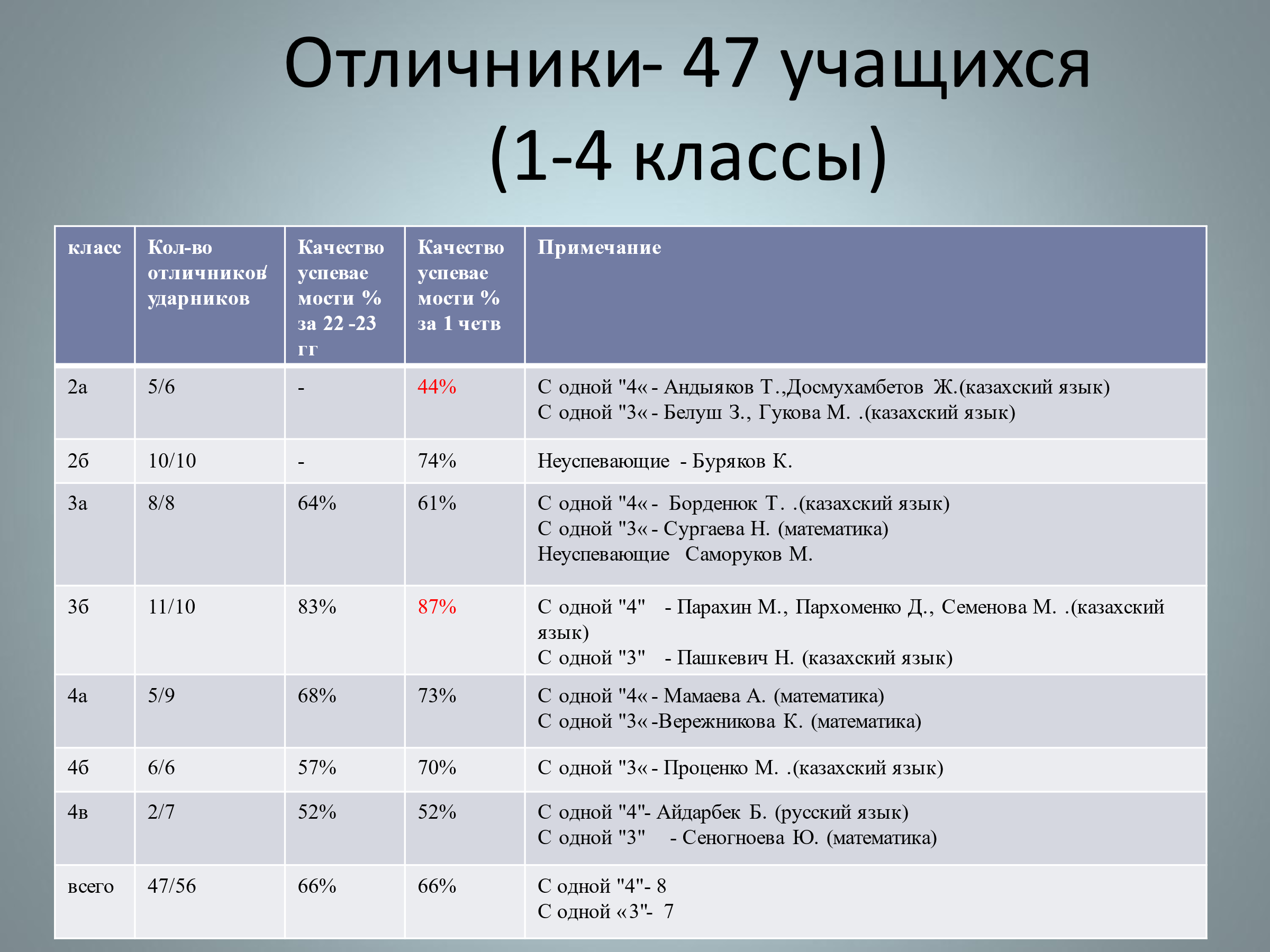
**Анализ качества и успеваемости за 1 четверть 2023-2024 учебного года**

Всего на конец 1 четверти учебного года контингент обучающихся составлял 614 учеников, из них первоклассников – 59. Численность класса предшкольной подготовки – 9

По итогам четверти аттестовано 613 обучающихся, что составляет 99,6%, не аттестован – 1( Лазовский Р.10 класс).

Результативность по классам следующая:



Наименьшее качество знаний в начальном звене во 2-а классе (44%), учитель Головина И.С, наибольшее в 3-б классе (87%), учитель Утемысова Л.Р.

Стабильное качество знаний сохраняется в 4-в ( Калашникова О.В.),

Рост качества знаний наблюдается в 3-б – 4 % (Утемысова Л.Р..), 4а – 5 % (Машинист Е.К.), 4 б - 13% (Партицкая О.В)

снижение качества знаний наблюдается в 3-а Голова Н.В. на 3 %

Качество успеваемости по сравнению с прошлым годом одинаковое 66%

|  |
| --- |
| **Классы** |
| **казахский язык в русских классах** | **литературное чтение в русских классах** | **русский язык в русских классах** | **Иностран**  **ный язык** | **Математика** | **Естествознание** | **Среднее качество по классам** |
| 2кл | **62** | **70** | **64** |  | **67** |  | 65, |
| 3кл | 76,0 | 84,0 | 80,0 | 58,0 | 78,0 | 82,0 | 7 |
| 4кл | 77,0 | 88,0 | 77,0 | 73,0 | 84,0 | 84,0 | 80 |
|  | 71 | 80 | 73 | 65,5 | 76 | 83 | 74 |



Из четырнадцати классов наилучшее качество знаний в 5-б классе (84%).

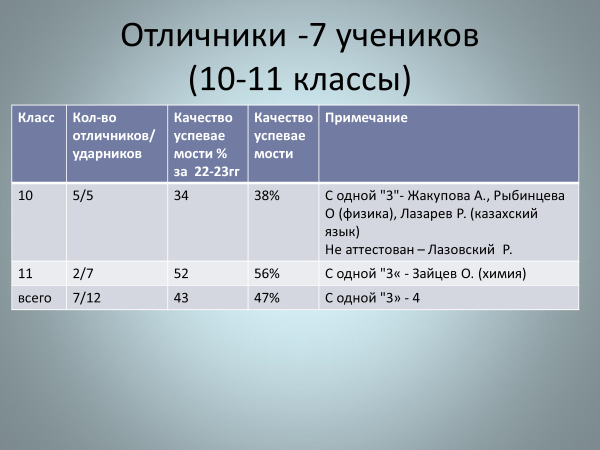
В 5-ти классах качество знаний, выше 50%( 5-а, 5-в, 5-г,6-а, 6-в).

В трех классах наблюдается с снижение качества знаний (6-б. -14 %, 7 а – 13%, 7 б – 32%)

Рост качества знаний наблюдается в 5 а – 4%, 5 б – 7%, 5 в- 15%, 6 в - 10%, 8а – 4%, 8 в – 4%, 9а -20%, 9б – 10%

Качество успеваемости по сравнению с прошлым годом увеличилось на 8%

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** |  | | | | | | | | | | | | | |
| **Русский язык** | **Русская литература** | **Казахский язык** | **английский язык** | **математика 5,6 кл** | **алгебра и начала анализа,7-11кл** | **геометрия,7-11кл** | **физика,7-11кл** | **химия,7-11кл** | **информатика5-11кл** | **естествознание 5,6кл** | **биология,7-11 кл** | **география,7-11** | **история Казахстана,5-11** |
| 5кл | 80 | 90 | 70 | 85 | 77 |  |  |  |  |  | 76 |  |  | 77 |
| 6кл | 79 | 80 | 76 | 69 | 69 |  |  |  |  |  | 76 |  |  | 72 |
| 7кл | 61 | 69 | 56 | 59 |  | 65 | 67 | 58 |  |  |  | 48 | 62 | 58 |
| 8кл | 58 | 58 | 59 | 64 |  | 63 | 57 | 50 | 43 |  |  | 51 | 65 | 60 |
| 9кл | 56 | 66 | 54 | 69 |  | 53 | 52 | 45 | 47 |  |  | 39 | 49 | 54 |
| 10кл |  | 62 | 55 | 88 |  | 61 | 65 | 65 | 61 | 84 |  | 65 | 88 | 73 |
| 11кл |  | 81 | 68 | 81 |  | 62 | 62 | 75 | 52 | 100 |  | 56 | 81 | 68 |



Исходя из анализа успеваемости и посещаемости за первую четверть текущего года,

во второй четверти необходимо осуществить и проконтролировать:

- проведение уроков педагогами, эффективность применяемых методов и технологий;

- проверку выполнения программного материала;

- работу с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися;

- ход подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов;

**Рекомендации:**

- учителям -предметникам проанализировать успеваемость учащихся по предмету в сравнении с прошлым годом

- выявить причины снижения успеваемости учащихся и составить план работы с учащимися, которые имеют по одной 4,по одной 3 по предмету

- информировать родителей и классных руководителей об успеваемости по предмету;

своевременно выставлять оценки в электронный журнал ;

- шире применять методы разноуровневого и дифференцированного обучения;

- активизировать работу со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися;

Классным руководителям:

- провести разъяснительную, просветительскую и профилактическую работу с

обучающимися и родителями с целью повышения мотивации к обучению;

- спланировать мероприятия по сокращению числа пропусков уроков;

- продолжить систематическую профилактическую работу с обучающимися, склонными к

пропускам уроков без уважительной причины

Зам по УВР Войцехович Т.М.